

# Βιογραφικό σημείωμα

της Κατιφένειας-Αγγελική Χατζοπούλου

Ε.ΔΙ.Π

στο γνωστικό αντικείμενο

«Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική»

Βόλος 2025

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

### **A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Όνοματεπώνυμο: Χατζοπούλου Κατιφένεια- Αγγελική.

Τόπος γέννησης: Χαλκίδα Ευβοίας

Ημερομηνία γεν: 9-11-76

Επάγγελμα: Ε.Δι.Π, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διεύθυνση εργασίας: Γκλαβάνη 37, 38221

Τηλέφωνο εργασίας: 2421093190

E-mail: [kchatzop@uth.gr](mailto:kchatzop@uth.gr)

Διεύθυνση κατοικίας: Μακρυνίτσης 28, Βόλος

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη

### **B. ΣΠΟΥΔΕΣ-ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ**

#### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ**

2014 Διδακτορικό Δίπλωμα με τίτλο «Διερεύνηση Των Διαδικασιών Μύησης Των Υποψήφιων Εκπαιδευτικών Στο Στοχασμό Κατά Την Περίοδο Της Πρακτικής Άσκησης». Βαθμός διπλώματος Άριστα.

#### **ΠΤΥΧΙΟ**

1995- 99 Φοίτηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Βόλου.

Βαθμός πτυχίου 8,34.

#### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ:**

Γνώση Αγγλικών στο επίπεδο του LOWER του Cambridge.

## **Γ. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**2021** Ε.Δι.Π (μετάταξη) στο Τμήμα Πολιτισμού, Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (ΤΠΔΜΒ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ).

**2017** Εξέλιξις στην Α' Βαθμίδα (ΦΕΚ αρ. 997/10-10-2017/Γ'), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Π/Δ 118/2002).

**2015** Ε.Δι.Π στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του ΠΘ στις 24/3/15 σύμφωνα με το ΦΕΚ 446B/24.3.15 της κατηγορίας Β' σύμφωνα με το ΦΕΚ Γ 556/15.6.17., με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 446B/24.3.15).

**2001-15** Διοικητική Υπάλληλος/γραμματεία στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**2000-01** Εργασία σε ιδιωτικό παιδικό σταθμό για μια σχολική περίοδο.

**2000** Εργασία σε παιδική κατασκήνωση για τρεις κατασκηνωτικές περιόδους.

## **Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Ακτιβιστικές διαδρομές αλληλεγγύης σε κοινωνικά, πολιτισμικά και παιδαγωγικά περιβάλλοντα» από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025.
- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας» από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 στο ΤΠΔΜΒ στο ΠΘ.
- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός-Πρακτική Άσκηση» από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2024 στο ΤΠΔΜΒ στο ΠΘ.
- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Ερευνητικός Σχεδιασμός-Ερευνητική Εργασία» κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στο ΤΠΔΜΒ στο ΠΘ.

- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Συστηματική Παρατήρηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας- Πρακτική Άσκηση (ΠΥ)» κατά το χειμερινό & εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, 2016-17, 2017-18 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ.
- Συνδιδασκαλία στο μάθημα «Η διαδικασία αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση & Σεμινάριο Προετοιμασίας ΠΑ», κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ.
- Συνδιδασκαλία στο « Πρακτική Άσκηση-Σεμινάριο ΠΑ», κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, 2016-17, 2017-18 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ.
- Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «Σεμινάριο Προετοιμασίας ΠΑ», κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, 2017-18 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ
- Συνδιδασκαλία στο μάθημα «Περιβάλλοντα Μάθησης», κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-17, 2017-18, στο ΤΑΜ του ΠΘ.
- 2015-16 & 2016-17 Οργάνωση διεξαγωγής σεμιναρίων που πραγματοποιήθηκαν από το ΠΤΠΕ του ΠΘ στο πλαίσιο επιμόρφωσης εν ενεργεία νηπιαγωγών της πόλης του Βόλου.

## **Ε. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ –ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

**2014** Διδακτορικό Δίπλωμα με τίτλο «Διερεύνηση Των Διαδικασιών Μύησης Των Υποψήφιων Εκπαιδευτικών Στο Στοχασμό Κατά Την Περίοδο Της Πρακτικής Άσκησης».

**1998-99** Κατά την διάρκεια της φοίτησης μου στο Π.Τ.Ν., εκπόνησα ερευνητική εργασία μέσα στα πλαίσια της πτυχιακής μου εργασίας με θέμα: «Το Κουκλοθέατρο ως μέσο αγωγής και μάθησης. Απόψεις και αντιδράσεις των νηπίων.»

### **ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΟΥ**

1. Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ) (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ**

2. Kakana, D.-M., Botsoglou, K., Chatzopoulou, K. & Kavalari, P. (2006, August). *An integral intervention in a kindergarten classroom*. Paper presented at the 16th EECERA Annual Conference “Democracy and Culture in Early Childhood Education”, Reykjavik, Iceland.
3. Chatzopoulou, K. & Kakana, D.-M. (2004, September). *Students’ Final Evaluation of the Training Program at the Pedagogical Department of Preschool Education*. Paper presented at the 2004 European Conference on Educational Research, Crete.

### **ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

1. Βίτσου, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (2019) «Δράμα-τηρώντας» στο νηπιαγωγείο: Απόψεις φοιτητών/τριων Προσχολικής Εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή τεχνικών της Δραματικής Τέχνης κατά τη διάρκεια της σχολικής πρακτικής τους. *Νέος Παιδαγωγός*, 14, 157-165.
2. Kakana, D., Roussi-Vergou, C. J., Garagouni-Areou, F., Mavidou, A., Manoli, P., Theodosiou, S., Chatzopoulou, K., Androussou, A., Tsafos, V. & S. Avgitidou (2017). Mapping the impact of economic crisis on Greek education: Teachers' views and perspectives. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7 (3), pp. 135-145.
3. Κακανά, Δ. Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Θεοδοσίου, Σ., Μανώλη, Π., Μαβίδου, Α., Ρούση-Βέργου, Χ., Χατζοπούλου, Κ., Ανδρούσου, Α., Αυγητίδου, Σ. & Τσάφος, Β. (2016). Το Πρόγραμμα TOCSIN: διαστάσεις και επιπτώσεις της οικονομικής

κρίσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 2, 78-102.

4. Μπότσογλου, Κ., Κακανά, Δ-Μ & Χατζοπούλου, Κ. (2007). Σύγχρονες μορφές διδασκαλίας και μάθησης: Απόψεις Παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την ομαδοσυνεργατική. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ.*, 7, 87-100

## **ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ Η ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ**

1. Μαβίδου, Α., Χατζοπούλου, Κ., Μαργιούλα, Χ., Θεοδοσίου Σ., Κακανά, Δ-Μ., Σινούλη, Ε., ..., & Παπαβλάχου, Χ., (2020). Από «φοιτητής» σε «απόφοιτος»: Επαγγελματική ανάπτυξη των απόφοιτων εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης. Στο Ε., Γουργιώτου, Δ., Κακανά, Μ., Μπιρμπίλη, & Κ. Χατζοπούλου, (Επιμ). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις* (σ.σ. 519-535). Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας
2. Νικονάνου, Ν., Χατζοπούλου, Κ. & Θεοδοσίου, Σ. (2019). Ενорχηστρώνοντας εκπαιδευτικά σενάρια για μουσειακούς χώρους: προκλήσεις και προοπτικές για νηπιαγωγούς. Συμμετοχή στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. «Από Εδώ Και Από Παντού: Εκπαιδευτικές Αλλαγές Και Παιδαγωγικές Πρακτικές. Για Ένα Ανοιχτό Σχολείο». (Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου 2017).
3. Χατζοπούλου, Κ., Θεοδοσίου. Σ., Βίτσου, Μ., Μαβίδου, Α., Γκαραγούνη – Αραίου, Φ. & Κακανά, Δ.Μ. (2019). Η έμφυλη διάσταση στις στρατηγικές διαχείρισης της σχολικής τάξης από εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. Στα Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – ΤΕΑΠΗ. «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο».

4. Kakana, D., Chatzopoulou, K., Vitsou, M., Xiradaki, E. & Mavidou, A. (2017). E-mentoring: Experimental application of a modern model of support to students in the preparation, design and implementation of practical training. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds) *New issues on teacher education*. Paper presented at the Proceedings of 3rd International Symposium-ISONITE (Volos, 11th – 13th September 2015).
5. Kakana, D., Chatzopoulou, K., Garagouni-Areou, F., Manoli, P., Mavidou, A., Roussi-Vergou, C., Theodosiou, S., Avgitidou, S., Androussou, A. & Tsafos, V. (2016). "The effect of financial crisis in Greek primary education: How does poverty affect children, parents and teachers in Greece" in the International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISONITE2016) (Finland, 30 Αυγ-1 Σεπτ. 2016).
6. Κακανά, Δ., Χατζοπούλου, Κ. & Μαβίδου, Α. (2017). Καινοτόμες επιμορφωτικές δράσεις σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη δημιουργία δικτύου Μεντόρων με τη μεθοδολογία της Συνεργατικής Έρευνας –Δράσης. Συμμετοχή στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. - Δ.Π.Θ. «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» (Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου 2015).
7. Χατζοπούλου, Κ. & Κακανά, Δ.-Μ. (2013) Υποστηρίζοντας το στοχασμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Συγκριτικά αποτελέσματα μέσω πειραματικής έρευνας. Στο Αλ. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (επιμ.) *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ.125-156). Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ, <http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/10/H-πρακτ.-Ασκ.-Δίκτυο-Πρακτικών-Ασκήσεων.pdf>
8. Επιτρόπου, Μ., Θεοδοσίου, Σ., Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ., Βασιλειάδης, Β. (2010). *Εικονικές τάξεις: Μια πρόταση Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, Νάουσα, 1731 – 1743.

9. Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ-Μ, (2008). Από τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό στον εκπαιδευτικό ερευνητή, στο Δ.Μ. Κακανά, Γ. Σιμούλη (επιμ.). *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές*. (σσ.88-94). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
10. Κακανά, Δ.-Μ., Μπότσογλου, Κ., Χατζοπούλου, Κ. & Παναγιωτίδου, Ε. (2007). Σύνδεση Του Πανεπιστημίου με τη Σχολική Κοινότητα μέσω της Πρακτικής Άσκησης. Στο Ε. Ταραττόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής, Μ. Κουγιουρούκη (Επιμ.) στα *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικά Τμήματα «Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον»*. (σ.219-229). Θεσσαλονίκη, Αφών Κυριακίδη Α.Ε..
11. Κακανά, Δ.-Μ., Μπότσογλου, Κ., Χατζοπούλου, Κ. & Καβαλάρη, Π. (2007). Από την αξιολόγηση του σχολικού περιβάλλοντος στην αναδιοργάνωσή του: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.) *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»*, Β' τ. (σ.603-613). Θεσσαλονίκη, Αφών Κυριακίδη Α.Ε..
12. Κακανά, Δ.-Μ & Χατζοπούλου, Κ. (2004). Πρακτική Άσκηση φοιτητών/φοιτητριών μέσω προσομοιωτικού τύπου διδασκαλία. Στο Ν. Ζούκης, & Θ. Μητάκος (Επιμ.), *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (ηλεκτρονική μορφή). Ανακτήθηκε 3 Απριλίου 2004, από [http://www.pee.gr/enimerosi\\_27\\_11\\_03/sin\\_ath/th\\_en\\_viii/kakana\\_chatzopoulou\\_h tm](http://www.pee.gr/enimerosi_27_11_03/sin_ath/th_en_viii/kakana_chatzopoulou_h tm)

## **VI. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**

### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ**

1. Χατζοπούλου, Κ., Θεοδοσίου, Σ., Κακανά, Δ-Μ., Μαβίδου, Α., & Μαργιούλα, Χ. (2018, Σεπτέμβριος). Περιγραφή του πλαισίου σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης και υποστήριξης των αρχάριων



εκπαιδευτικών. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος.

2. Θεοδοσίου, Σ., Μαργιούλα, Χ., Μαβίδου, Α., Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ-Μ., Σινούλη, Ε., Παπαβλάχου, Χ., Γκίκα, Κ., Κολημήτρα, Ε., Λυδία Τασιού (2018, Σεπτέμβριος). Περιγραφή του πλαισίου σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης και υποστήριξης των αρχάριων εκπαιδευτικών. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος.
3. Μαβίδου, Α., Μαργιούλα, Χ., Θεοδοσίου, Σ., Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ-Μ., Σινούλη, Ε., Παπαβλάχου, Χ., Γκίκα, Κ., Κολημήτρα, Ε., Λυδία Τασιού (2018, Σεπτέμβριος). Από «φοιτητής» σε «απόφοιτος»: Επαγγελματική ανάπτυξη των απόφοιτων εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος.
4. Νικονάνου, Ν., Χατζοπούλου, Κ. & Θεοδοσίου, Σ. (2017). Ενορχηστρώνοντας εκπαιδευτικά σενάρια για μουσειακούς χώρους: προκλήσεις και προοπτικές για νηπιαγωγούς. Συμμετοχή στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. «Από Εδώ Και Από Παντού: Εκπαιδευτικές Αλλαγές Και Παιδαγωγικές Πρακτικές. Για Ένα Ανοιχτό Σχολείο». (Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου 2017).
5. Χατζοπούλου, Κ., Θεοδοσίου, Σ., Βίτσου, Μ., Μαβίδου, Α., Γκαραγούνη – Αραίου, Φ. & Κακανά, Δ.Μ. (2017). Η έμφυλη διάσταση στις στρατηγικές διαχείρισης της σχολικής τάξης από εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. Στα Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – ΤΕΑΠΗ. «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο».
6. Χατζοπούλου, Κ., Βίτσου, Μ., Σιάτρας, Α., Μαβίδου, Α., Γκαραγούνη – Αραίου, Φ., Δερμιτζάκη, Ε. & Κακανά, Δ.Μ. (2016). Απόψεις και στρατηγικές υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών στο νηπιαγωγείο. Συμμετοχή στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής

Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση». Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)-κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016).

7. Kakana, D.-M., Chatzopoulou, K., Vitsou, M., Xiradaki, E., & Mavidou, A. (2015, Septembe) *E-mentoring: Experimental application of a modern model of support to students in the preparation, design and implementation of practical training*. Paper presented at the 3th International Symposium ISNITE2015, New Issues on Teacher Education Volos, Greece.
8. Κακανά, Δ., Χατζοπούλου, Φ. & Μαβίδου, Α. (2015, Οκτώβριος). Καινοτόμες επιμορφωτικές δράσεις σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη δημιουργία δικτύου Μεντόρων με τη μεθοδολογία της Συνεργατικής Έρευνας –Δράσης. Προφορική Ανακοίνωση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. - Δ.Π.Θ. «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», Αλεξανδρούπολη.
9. Χατζοπούλου Φ., Κακανά, Δ.-Μ. & Ποιμενίδου, Μ., (2009, Νοέμβριος). Από το ΔΕΠΠΣ στο Εφαρμοσμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα και στην Αρχική Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Προφορική ανακοίνωση στο ΙΓ' Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια. Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία», Ιωάννινα.
10. Κακανά, Δ.-Μ., Μπότσογλου, Κ., Χατζοπούλου, Κ. & Παναγιωτίδου, Ε. (2007). Σύνδεση Του Πανεπιστημίου με τη Σχολική Κοινότητα μέσω της Πρακτικής Άσκησης. Στο Ε. Ταραττόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής, Μ. Κουγιουρούκη (Επιμ.) στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικά Τμήματα «Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον». (σ.219-229). Θεσσαλονίκη, Αφών Κυριακίδη Α.Ε..
11. Κακανά, Δ.-Μ., Μπότσογλου, Κ., Χατζοπούλου, Κ. & Καβαλάρη, Π. (2007). Από την αξιολόγηση του σχολικού περιβάλλοντος στην αναδιοργάνωσή του: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.) Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής

Εταιρίας Ελλάδος «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα», Β' τ. (σ.603-613). Θεσσαλονίκη, Αφών Κυριακίδη Α.Ε..

12. Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ-Μ. (2008). Από τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό στον εκπαιδευτικό ερευνητή. Προφορική ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές». Θεσσαλονίκη, 9ος /2007
13. Κακανά, Δ.-Μ, Ιωαννίδης, Χ. & Χατζοπούλου, Κ. (2003, Μάιος). Ένα επιτυχημένο επιμορφωτικό σεμινάριο: Μετά τι; Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος.
14. Κακανά, Δ.-Μ. & Χατζοπούλου, Κ. (2004, Μάιος) Το Πρόγραμμα Πρακτική Άσκηση του ΠΤΠΕ: Αξιολόγηση των Πεπραγμένων. Συμπόσιο με θέμα: Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης στα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας, Φλώρινα, 19 Μαΐου.
15. Κακανά, Δ.-Μ. & Χατζοπούλου, Κ. (2002, Νοέμβριος). Πρακτική Άσκηση φοιτητών /τριών μέσω 'προσομοιωτικού' τύπου διδασκαλία. Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα.

## **ΣΤ. ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

2024-25 Πρώτη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας Νικόλ Καραδήμου, με τίτλο «Η Διδασκαλία της Pop Art με τη μέθοδο Project».

2022-23 Πρώτη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας Αλεξάνδρας Καραγκιοζίδου, με τίτλο «Εικαστικές τέχνες και δημιουργικότητα των παιδιών».

2022-23 Πρώτη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας Αφροδίτης Καρανίσα, με τίτλο «Καλλιτεχνική εκπαίδευση και δημιουργικότητα με στόχο τη βελτίωση της ψυχολογίας των μαθητών: Δημιουργία ενός καταλόγου χρήσιμου για έναν εκπαιδευτικό».

2022-23 Πρώτη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας του φοιτητή Δημήτρη Κουτσικού, με τίτλο «Πρόσβαση των ΑΜΕΑ στα μουσεία του Βόλου. Προβλήματα και προοπτικές».

2022-23 Πρώτη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας του φοιτητή Γεώργιου Πυρομάλλη, με τίτλο «Δημιουργικά Προγράμματα Ανάπτυξης της Πολλαπλής Νοημοσύνης στο Νηπιαγωγείο μέσω της Αφήγησης και της Επιτέλεσης».

2018-2019 Δεύτερη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτρια του ΠΤΠΕ του ΠΘ κας Αγγελική Κουτσογιάννη (πρώτος επιβλέπων ο κος Μαγουλιώτης) με τίτλο της εργασίας «Αντιλήψεις νηπιαγωγών, γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας για το πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα εικαστικά ως μέσο μάθησης»

2017-18 Δεύτερη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτρια του ΠΤΠΕ του ΠΘ κας Σαλαμάνη Ελένης (πρώτη επιβλέπουσα η κα Τσουβαλά) με τίτλο της εργασίας: «Χορεύοντας με τις φυσικές επιστήμες: Διδασκαλία και μάθηση στη συμβολή του αισθητού και υλικού κόσμου».

2017-18 Δεύτερη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτρια του ΠΤΠΕ του ΠΘ κας Ζαχαράκη Αθηνάς (πρώτη επιβλέπουσα η κα Νικονάνου) με τίτλο της εργασίας: «Visible Thinking στην προσχολική εκπαίδευση».

2016-17 Δεύτερη επιβλέπουσα στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας της φοιτήτρια του ΠΤΠΕ του ΠΘ, κας Χαντζή Παρασκευής (πρώτη επιβλέπουσα η κα

Μιχαλοπούλου) με τίτλο της εργασίας: «Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: Η νοηματοδότηση της μετάβασης από την πλευρά των νήπιων».

## **ΣΤ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**2018-25** Συντονίστρια της Ομάδας Εθελοντών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2023** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ με τίτλο "Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21 αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον".

**2017-18** Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», που θα πραγματοποιηθεί στις 28-30 Σεπτεμβρίου 2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο. Το Συνέδριο συνδιοργανώνεται από το Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής και τα συμμετέχοντα Τμήματα σε αυτό.

**2017-18** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για τον εορτασμό των 30 Χρόνων Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με Τίτλο «30 Χρόνια Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, χρόνια δημιουργίας» που πραγματοποιήθηκε στις 13-18 Μαΐου 2018 στο πολυχώρο Τσαλαπάτα, στο Βόλο

**2017-18** Δημιουργία ομάδας εθελοντών (φοιτητές/ριες του ΠΘ) για την υποστήριξη του Ημιτελικού του Πανελληνίου Διαγωνισμού FLL Robotics – Hydrodynamics που διοργανώθηκε από το FIRST LEGO League, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και την ομάδα του έργου TALOS ed-UTH-robotix Ρομποτική και πραγματοποιήθηκε στις 10 Φεβρουαρίου 2018 στο ΠΘ στο Βόλο.

**2016-17** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογία με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις» που πραγματοποιήθηκε στις 19-22 Οκτωβρίου 2017 στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο.

**2015-16** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 20-23 Οκτωβρίου 2016 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ.

**2014-15** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο «Σύγχρονες Διαστάσεις στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (New Issues on Teacher Education, ISNITE 2015), το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 11-13 Σεπτεμβρίου 2015 στο ΠΤΠΕ του ΠΘ στο Βόλο.

**2008- 2018** Μέλος του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων

**2005-2006** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Προσχολικής Εκπαίδευσης που συνδιοργάνωσαν: το Εργαστήριο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, τα Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης και η 15η Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής, με θέμα «Καινοτομίες για την προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές». Θεσσαλονίκη, 9ος /2007

**2005-2006** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ο.Μ.Ε.Ρ., των Παιδαγωγικών τμημάτων του Π.Θ. & του Εργαστηρίου Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, με θέμα: «Η αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση». Βόλος, 14- 16 Οκτωβρίου 2005.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Πήρα μέρος στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα:

**2022-25** Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή ΕΣΠΑ 2021-2027» στο ΤΠΔΜΒ του ΠΘ.

**2023** Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη στο ερευνητικό πρόγραμμα «Γραφιστική Δημιουργία και Ηλεκτρονικό Έντυπο-Σχεδιασμός Και Παραγωγή Ψηφιακών Εντύπων» του ΠΘ.

**2023-24** Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη στο ερευνητικό πρόγραμμα «Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας» του ΠΘ.

**2015-17** «Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση των Κοινωνικών Ανισοτήτων (Teacher support Confronting Social INequalities – TOCSIN)», με επιστημονική υπεύθυνη την κα. Κακανά Δόμνα (Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), για χρηματοδότηση μέσω του Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΧΜ-ΕΟΧ), με κωδικό ΕΟΧ GR07 / 3708) (<http://tocsin.uth.gr/>).

**2006-07** «Οι Διαδικασίες μετάβασης του εκπαιδευτικού Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης από το παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας και μάθησης στο συνεργατικό» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**2006-07** «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών (Γ Φάση) Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**2005-06** «Αυτεπιστασία Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών» με επιστημονικό υπεύθύνό τον κ. Παντελή Λαζαρίδη.

**2004** «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη σχολική ηλικία» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**2004** «Διοικητική & Τεχνική Υποστήριξη» με επιστημονικό υπεύθύνό τον κ. Κωνσταντίνο Μπαγιάτη.

**2002-04** «Αυτεπιστασία Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών» με επιστημονικό υπεύθύνό τον κ. Παντελή Λαζαρίδη.

**2002-04** «Αυτεπιστασία Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**2001** «Συγκριτική μελέτη εφαρμογών πρακτικής άσκησης σε Παιδαγωγικά Τμήματα» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**1999-00** «Ερευνητικά προγράμματα και μελέτες εφαρμογής ΣΕΠ» με επιστημονική υπεύθυνη κα. Δόμνα Κακανα.

**1999-00** «Οργάνωση και λειτουργία Τμήματός ΙΑΚΑ» με επιστημονικό υπεύθύνό τον κ. Παντελή Λαζαρίδη.

**1998** Πρόγραμμα ανοικτής και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης «DEMETER» (Απρίλιος – Ιούνιος 1998), με επιστημονική υπεύθυνη την κα. Σολομωνίδου Χριστίνα. Το γενικό θέμα του προγράμματος ήταν η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Επικοινωνία στην Ευρώπη και ειδικότερο θέμα «Τα δικαιώματα των παιδιών». Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 16 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.