



Θεοδοσίου Σεβαστή

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων
και Βιομηχανιών

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

Επικοινωνία

Email:

sev.theodosiou@gmail.com
theodosiou@uth.gr

Researchgate:

<https://www.researchgate.net/profile/Sevasti-Theodosiou-2>

Ειδικότητα

BSc (Hons) Computer Science
MSc (Dist) E-Commerce

Ξ. Γλώσσες

Αγγλικά – C2
Γαλλικά – B2

Περιεχόμενα

Εκπαίδευση	2
Προϋπηρεσία	2
Διδακτική προϋπηρεσία (Α/βάθμια & Β/βάθμια)	7
Διδασκαλία σε σεμινάρια	7
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	8
Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά	9
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	9
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	9

Εκπαίδευση

(06/2012 – σήμερα) **Υποψήφια διδάκτορας** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Βελτιστοποίηση της υποστήριξης εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό Σοβαρών Ψηφιακών Παιχνιδιών

(2010 – 2011) **Παιδαγωγική επάρκεια** | Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)

(2003 – 2004) **Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών «E-Commerce» (Distinction)** | University of Sunderland, Sunderland, UK

Αναγνωρισμένο ως μεταπτυχιακό ισότιμο προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. (ΔΟΑΤΑΠ – Αρ. Πράξης: 31-2304)

Διπλωματική εργασία: Ανάπτυξη ηλεκτρονικού καταστήματος με αυτοματοποιημένη αλυσίδα ανεφοδιασμού εταιρείας, βασισμένο σε σύστημα κατακεντρωμένης βάσης δεδομένων (PHP, MySQL, Javascript, Advanced Security and Transaction Techniques, Database Security)

(1999 – 2003) **Προπτυχιακός τίτλος σπουδών «Computer Science» (Hons)** | University of Teesside, Middlesbrough, UK

Αναγνωρισμένο ως πτυχίο ισότιμο και αντίστοιχο προς τα απονεμόμενα από τα Τμήματα Πληροφορικής ή Επιστήμης Υπολογιστών των Σχολών Θετικών Επιστημών των Ελληνικών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΔΙΚΑΤΣΑ – Αρ. Πράξης: 31-209/2004)

Πτυχιακή εργασία: Ανάπτυξη εφαρμογής για την online διδασκαλία μαθηματικών για μαθητές δημοτικού (ASP, JavaScript, VBScript, Access)

Προϋπηρεσία

(10/2024 -) **Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό** | Τμήμα Πολιτισμού, Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- Γνωστικό Αντικείμενο: Ανάπτυξη Εφαρμογών Διαδικτύου

(07/2022 – 11/2023) **Υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας της κεντρικής υποδομής νέων ιστοτόπων των ακαδημαϊκών δομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** | Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Δράση ΕΣΠΑ «Ενίσχυση και επιτάχυνση διαδικασιών συγχώνευσης και αναδιοργάνωση δομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας»

- Ανάλυση αναγκών για τη δημιουργία πρότυπου ιστοτόπου ακαδημαϊκών Τμημάτων και Δομών

- Διαμόρφωση, παραμετροποίηση, διαχείριση και συντήρηση υποδομών (εξυπηρετητών) και συστημάτων λογισμικού (διαδικτυακών εφαρμογών/ιστοτόπων)
- Διαμόρφωση διεπαφών και εμπειρίας χρήστη (UI/UX)
- Διαμόρφωση ειδικών οντοτήτων/τύπων περιεχομένου και διαβαθμισμένου συστήματος διαχείρισης περιεχομένου
- Εφαρμογή πολιτικών ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων
- Εφαρμογή πρακτικών περί πολυγλωσσικής εμπειρίας, προσβασιμότητας ιστοτόπων, βελτιστοποίησης για μηχανές αναζήτησης (SEO) και υποστήριξης σύγχρονων κινητών συσκευών (responsive design)
- Διαμόρφωση τεκμηρίωσης και τεχνικών αναφορών

Διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού και την εκπαίδευση των χρηστών μελών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(12/2021 – 12/2023) **Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού κόμβου** | Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΕΛΙΔΕΚ

Ερευνητικό έργο «VOICE: Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση»

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού κόμβου
- Ανάπτυξη ψηφιακών ερωτηματολογίων

(02/2020 – 07/2022) **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού** | Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συμμετοχή σε συλλογικό έργο παραγωγής διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τον ψηφιακό γραμματισμό και την εκπαίδευση των μαθητών στις νέες τεχνολογίες, τους υπολογιστές και το διαδίκτυο

(11/2019 – 12/2019) **Ανάπτυξη ψηφιακών ερωτηματολογίων** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ερευνητικό έργο «Διερεύνηση διαστάσεων της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των φοιτητριών του ΠΤΠΕ του ΠΘ που συνδέονται με τις σπουδές του και με την ακαδημαϊκή ζωή»

(04/2019 – 09/2019) **Γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(08/2018 – 12/2018) **(Γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ) Καταχώρηση δεδομένων παραχθέντων διπλωματικών εργασιών** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(02/2018 – 06/2018) **Γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ, Πανεπιστημιακός υπότροφος** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(07/2017 – 11/2017) **Εργαστηριακή υποστήριξη μαθημάτων και διαχείριση βάσης δεδομένων** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(1/2017 – 3/2017) **Τεχνική υποστήριξη και ανάπτυξη πλατφόρμας της Πρακτικής Άσκησης, Πανεπιστημιακός υπότροφος** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

(05/2016 – 06/2016) **Εργαστηριακή υποστήριξη μαθημάτων και διαχείριση βάσης δεδομένων** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(05/2016 – 06/2016) **Web Developer** | Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΓΓΕΤ

Ερευνητικό έργο «TOCSIN: Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων»

- Ανάπτυξη διαδικτυακής πύλης έργου
- Ανάπτυξη και υποστήριξη ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

(12/2015) **Διαχείριση βάσης δεδομένων, διάχυση αποτελεσμάτων και οργάνωση μαθημάτων** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(6/2015 – 10/2015) **Αναβάθμιση και συντήρηση ιστοσελίδας, βελτίωση παρεχόμενων πληροφοριών και διαδικασιών** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

(08/2013 – 07/2015) **Ερευνήτρια – Πληροφορικός** | Ιδιωτικό νηπιαγωγείο – Παιδικός σταθμός BABYLAND

Δράση ΕΣΠΑ «Ενίσχυση της απασχόλησης των ερευνητών σε επιχειρήσεις»

- Έρευνα για τη σχέση των γονέων του σχολείου τους με τις νέες τεχνολογίες και τις αντιλήψεις τους σχετικά με την τεχνολογία στην εκπαίδευση
- Σχεδίαση, ανάπτυξη και ενημέρωση της ψηφιακής πλατφόρμας του σχολείου www.babylandvolos.gr

(10/2013 – 12/2013) **Διαχείριση βάσης δεδομένων, διάχυση αποτελεσμάτων και οργάνωση μαθημάτων** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

(10/2011) **Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακής πλατφόρμας για την επιμόρφωση νηπιαγωγών στο γραμματισμό** | Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ερευνητικό πρόγραμμα «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακής πλατφόρμας για την επιμόρφωση νηπιαγωγών στο γραμματισμό»

(04/2011 – 09/2012) **Web Developer** | Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχεδίαση, ανάπτυξη και ενημέρωση του δικτυακού τόπου του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(3/2011 – 12/2011) **Διοικητική και Τεχνική υποστήριξη** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

(01/2010 – 11/2010) **Διοικητική και Τεχνική υποστήριξη** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

(01/2010 – 06/2010) **Web Developer** | Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχεδίαση και ανάπτυξη του Πληροφοριακού Συστήματος Παρακολούθησης, Εποπτείας και Αξιολόγησης του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(01/2009 – 12/2009) **Διοικητική και Τεχνική υποστήριξη** | Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

(06/2007 – 08/2008) **Εργαστηριακή, Τεχνική και Διοικητική Υποστήριξη** | Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- Εργαστηριακή υποβοήθηση της διδασκαλίας στο εργαστήριο «Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Τεχνική υποστήριξη του Εργαστηρίου «Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Διοικητική και Τεχνική Υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Σχεδίαση, ανάπτυξη και ενημέρωση δικτυακών τόπων

- Οργάνωση ημερίδων, επιμέλεια πρακτικών

(2007 – σήμερα) **Web Developer**

- Ανάπτυξη ιστοτόπων για τη διάχυση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων
Πρόσφατοι ιστότοποι:
<http://voice.web.auth.gr/>
<http://tocsin.uth.gr/>
<http://noiseawareness.gr/>
<http://literacy.gr/>
- Ανάπτυξη ιστοτόπων εργαστηρίων
Πρόσφατοι ιστότοποι:
<http://psychologylab.ece.uth.gr/>
<http://languageculturelab.ece.uth.gr/>
<http://steam.ece.uth.gr/>
<http://labtap.ece.uth.gr/>
- Ανάπτυξη ιστοτόπων στο πλαίσιο της οργάνωσης Επιστημονικών Συνεδρίων
Πρόσφατοι ιστότοποι:
<http://ldg8.sed.uth.gr/>,
<http://hpnconf2018.uth.gr/>,
<http://developmental2016.uth.gr/>,
<http://isnite2015.uth.gr/>,
<http://semio2013.uth.gr/>
- Ανάπτυξη ιστότου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών επιστημών (σε εξέλιξη)

(12/2004 – 06/2006) **Web Developer & Software Engineer** | red.com.ants

- Ανάπτυξη εξειδικευμένων εφαρμογών Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογών Διαδικτύου
- Σχεδιασμός και υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Υποστήριξη ολοκληρωμένων έργων
- Οργάνωση πολυμεσικού υλικού και ανάπτυξη νέου για τις ανάγκες των υλοποιούμενων έργων

(09/2001 – 08/2002) **Web Developer & Systems Integration Tester (Πρακτική Άσκηση)** | BTexact Technologies (British Telecommunications), Ipswich, Suffolk, UK

- Ανάπτυξη ιστοχώρων για την υποστήριξη του εσωτερικού δικτύου της εταιρίας
- Ανάπτυξη ιστοχώρων για πελάτες της εταιρίας
- Ανάπτυξη εφαρμογών Διαδικτύου
- Σχεδιασμός & Συντήρηση Βάσεων Δεδομένων
- Έλεγχος επιτυχούς ενσωμάτωσης εφαρμογών (integration testing)

Διδακτική προϋπηρεσία (Α/βάθμια & Β/βάθμια)

(11/2006 – 06/2012) **Αναπληρώτρια / Ωρομίσθια Εκπαιδευτικός** | Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων
Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας

(2012 – 2013) **Ωρομίσθια Εκπαιδευτικός** | ΙΕΚ Βόλου
Αλγοριθμική και δομές δεδομένων II (C) (02/2013 – 06/2013)
Εισαγωγή στην Πληροφορική (10/2012 – 01/2013)

(2006 – 2007) **Ωρομίσθια Εκπαιδευτικός** | ΙΕΚ Βόλου
Γλώσσα προγραμματισμού II (C) (01/2007 – 06/2007)
Γλώσσα προγραμματισμού III (C) (10/2006 – 01/2007)
Επικοινωνίες δεδομένων και τεχνολογίες Internet (10/2006 – 01/2007)

(10/2006 – 01/2007) **Ωρομίσθια Εκπαιδευτικός** | 2ο ΙΕΚ Βόλου
Ασφάλεια Δικτύων

Διδασκαλία σε σεμινάρια

(11/2017 – 03/2018) Τίτλος: «**Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακών παιχνιδιών**» (εξ αποστάσεως)
Φορέας: Διεθνές Ινστιτούτο για την Κυβερνοασφάλεια
(32 διδακτικές ώρες)

(11/2016) Τίτλος: «**Ανάπτυξη και διαχείριση διαδικτυακών εφαρμογών**»
Φορέας: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
(3ωρο σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος «Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό»)

(11/2007 – 11/2008) Τίτλος: «**ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση εκπαιδευτικών – ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση**»
Φορέας: Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
(92 διδακτικές ώρες, 140 ώρες εποπτείας)

(11/2007) Τίτλος: «**Αξιολόγηση χρηστικότητας εφαρμογών διαδικτύου**»
Φορέας: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
(3ωρο σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδίαση και Αξιολόγηση Εκπ/κού Λογισμικού»)

- (11/2007) Τίτλος: «Αξιολόγηση γραφικής διεπαφής χρήστη σε Εφαρμογές Διαδικτύου»
Φορέας: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
(3ωρο σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδίαση και Αξιολόγηση Εκπ/κού Λογισμικού»)

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- (2021-2023) Τίτλος: «VOICE: Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση»

Φορέας: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Επιστημονική υπεύθυνη: Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια ΠΤΠΕ
Χρηματοδότηση: ΕΛΙΔΕΚ

- (2019) Τίτλος: «Διερεύνηση διαστάσεων της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των φοιτητριών/ών του Π.Τ. Προσχολικής Εκπαίδευσης του Π.Θ. που συνδέονται με τις σπουδές τους και την ακαδημαϊκή ζωή»

Φορέας: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Επιστημονική υπεύθυνη: Ειρήνη Δερμιτζάκη, Καθηγήτρια ΠΤΠΕ
Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- (2018) Τίτλος: «Υποστήριξη του ερευνητικού – εκπαιδευτικού προγράμματος 'Η τοπική ιστορία μέσα από την εκπαίδευση'»

Φορέας: Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας
Επιστημονική υπεύθυνη: Νίκη Νικονάνου, Αναπλ. Καθηγήτρια ΠΤΠΕ
Χρηματοδότηση: Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας

- (2015-2016) Τίτλος: «Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών στην Αντιμετώπιση των Κοινωνικών Ανισοτήτων»

Φορέας: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)
Επιστημονική υπεύθυνη: Δόμνα Κακανά, Καθηγήτρια, ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ
Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικός Μηχανισμός του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΧΜ-ΕΟΧ), ΚΕ ΕΟΧ GR07 / 3708

- (2013-2014) Τίτλος: «Ευαισθητοποίηση για τις συνέπειες της έκθεσης στο θόρυβο»

(2010-2011) Τίτλος: «**Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακής πλατφόρμας για την επιμόρφωση νηπιαγωγών στο γραμματισμό**»

Φορέας: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Παπαδοπούλου
Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας / ΚΕ 4088.07.04

Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά

1. Tzivinikou, S., Tsolis, A., Kagkara, D., & **Theodosiou, S.** (2020). Curriculum Based Measurement Maze: A Review. *Psychology*, 11(10), 1592.
2. Kakana, D., Roussi-Vergou, C. J., Garagouni-Areou, F., Mavidou, A., Manoli, P., **Theodosiou, S.**, ... & Avgitidou, S. (2017). Mapping the Impact of Economic Crisis on Greek Education: Teachers' Views and Perspectives. *International Journal of Humanifys and Social Science*, 7(3), 135-145.
3. Kakana, D., Garagouni-Areou, F., **Theodosiou, S.**, Manoli, P., Mavidou, A., Roussi-Vergou, C., Chatzopoulou, K., Androussou A., Avgitidou, S., & Tsafos, V. (2016). Το Πρόγραμμα TOCSIN: διαστάσεις και επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 2, 78–102. <https://doi.org/10.12681/dial.10535>
4. **Theodosiou, S.**, & Karasavvidis, I. (2015). An Exploration of the Role of Feedback on Optimizing Teachers' Game Designs. *Bullefin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology*, 17(4), 2-5.
5. **Theodosiou, S.**, & Karasavvidis, I. (2015). Serious games design: A mapping of the problems novice game designers experience in designing games. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 11(3), 133-148.
6. Karasavvidis, I., & **Theodosiou, S.** (2014). The use of digital texts as an alternative method of determining functional ICT literacy levels. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 5(4), 19-32.
7. Karasavvidis, I., & **Theodosiou, S.** (2012). The design and development of a wiki task in undergraduate education: retrospects and prospects. In *Research on e-Learning and ICT in education* (pp. 157-168). Springer New York.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Karasavvidis, I., & **Theodosiou, S.** (2012). The design and development of a wiki task in undergraduate education: retrospects and prospects. In *Research on e-Learning and ICT in education* (pp. 157-168). Springer New York.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. **Θεοδοσιού, Σ.**, Καρασαββίδης, Η. (2024). Αξιολόγηση ενός πλαισίου υποστήριξης εκπαιδευτικών στη σχεδίαση Σοβαρών Ψηφιακών Παιχνιδιών: Μια μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Βόλος.
2. Avgitidou, S., **Theodosiou, S.**, Lykomitrou, S., Sidiropoulou, C., & Karadimitriou, K. (2023). VOICE-A

digital open educational platform for supporting teachers' professional learning: Design and evaluation. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 6646-6651). IATED.

3. Χατζοπούλου, Κ., Νικονάνου, Κ., & **Θεοδοσίου, Σ.** (2019). *Ενορχηστρώνοντας εκπαιδευτικά σενάρια για μουσειακούς χώρους: προκλήσεις και προοπτικές για νηπιαγωγούς*. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο», Αθήνα, 277-287.
4. Μαβίδου, Α., Χατζοπούλου, Κ., Μαργιούλα, Χ., **Θεοδοσίου, Σ.**, ... & Παπαβλάχου, Χ. (2018). *Από «φοιτήτρια» σε «απόφοιτη»: Επαγγελματική ανάπτυξη των απόφοιτων εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Βόλος, 519-535.
5. Kakana, D., & **Theodosiou, S.** (2018). *Teachers as Designers of Educational Toys and Digital Games*. 8th International Toy Research Association World Conference, International Toy Research Association (ITRA), Paris, France. hal-02090961
6. **Θεοδοσίου, Σ.**, Καρασαββίδης, Η. (2016). *Η ανταπόκριση μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ένα πλαίσιο υποστήριξης σχεδιασμού σοβαρών ψηφιακών παιχνιδιών*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 235 – 243.
7. **Θεοδοσίου, Σ.**, Καρασαββίδης, Η. (2012). *Μια εναλλακτική πρόταση διερεύνησης του επιπέδου τεχνολογικού αλφαριθμητισμού φοιτητών*. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Βόλος, 273 – 280.
8. Γεωργούλη, Κ., **Θεοδοσίου, Σ.**, Λιόβας, Δ. (2011). *Η διείσδυση των Νέων Τεχνολογιών στα Δημοτικά Σχολεία του Ν. Μαγνησίας*. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου «Η πληροφορική στην εκπαίδευση», Πειραιάς, 124 – 133.
9. Καρασαββίδης, Η., **Θεοδοσίου, Σ.** (2010). *Η εφαρμογή τεχνολογιών Web 2.0 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση σχεδιασμού μιας δραστηριότητας wiki*. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Κόρινθος, 329 – 336.
10. Επιτρόπου, Μ., **Θεοδοσίου, Σ.**, Χατζοπούλου, Κ., Κακανά, Δ., Βασιλειάδης, Β. (2010). *Εικονικές τάξεις: Μια πρόταση Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, Νάουσα, 1731-1743.