



**ΤΠ+
ΔΜΒ**

Μέθοδοι Διδασκαλίας και Αξιολόγησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Πολιτισμού + Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η ακαδημαϊκή μονάδα έχει διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους/στις φοιτητές/τριες, ώστε αυτοί/ες να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών/τριών προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

A. Τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Κατά την εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, το ΤΠΔΜΒ σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών/τριών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις, μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση, χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους, αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές/τριες, ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του/της φοιτητή/τριας, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή, προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή/τριας – καθηγητή/τριας και εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων.

Η προσέγγιση αυτή έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τον εγκεκριμένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπου αναλυτικά καθορίζονται όλα τα θέματα φοίτησης, αξιολόγησης φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών, Πρακτικής Άσκησης, εξετάσεων, ενημέρωσης και καθοδήγησης φοιτητών/τριών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων διδασκόντων/ουσών και φοιτητών/τριών, θέματα δεοντολογίας, κινητικότητας, ασφάλειας του χώρου και τα Εργαστήρια του Τμήματος κ.λπ.

B. Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές/τριες στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Ενδεικτικά, εκτός από την παραδοσιακή καθέδρας παράδοση χρησιμοποιούνται: ομαδικές εργασίες πεδίου, ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές/τριες, διδασκαλία δεξιοτήτων μάθησης στους πρωτοετείς φοιτητές/τριες μέσω φροντιστηριακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, συμμετοχή σε καλλιτεχνικά εργαστήρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις,

καλλιτεχνική δημιουργία (συμπεριλαμβανομένης της χρήσης οπτικοακουστικών και ψηφιακών μέσων) ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων εργασίας καθώς και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας η οποία περιλαμβάνει έρευνα. Βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι η χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών προσεγγίσεων και μεθόδων οι οποίες προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες κάθε μαθήματος αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με στόχο τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Πιο συγκεκριμένα, σε όλα τα μαθήματα, χρησιμοποιούνται ποικίλες μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας, όπως για παράδειγμα η αμοιβαία διδασκαλία, το στυλ του αυτο-ελέγχου και η καθοδηγούμενη ανακάλυψη, με στόχο την ενεργή εμπλοκή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία. Επίσης, στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες. Επιπλέον, όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, χρησιμοποιούν συστηματικά την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-class) όπου είναι αναρτημένο το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων.