



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΠ+ ΔΜΒ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ **2021-2022**

ΒΟΛΟΣ, 19.01.2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
A1 Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας	4
A2 Σύνθεση ΟΜΕΑ τμήματος.....	4
A3 Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης	4
A3.1 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	5
A3.2 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας	6
B. Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....	7
B1.2 Βασικές αρχές της πολιτικής ποιότητας του ΤΠΔΜΒ	8
B1.3 Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος 2022-23	10
B1.4 Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας.....	11
B.2 Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....	11
B2.1 Ακαδημαϊκή φυσιολογία του ΤΠΔΜΒ και προσανατολισμός του ΠΠΣ	12
B2.2 Γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων	13
B2.3 Πηγές για την ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	14
B2.4 Κατανομή ύλης.....	14
B2.5 Εργασιακή εμπειρία	15
B2.6 Διασύνδεση διδασκαλίας με έρευνα	15
B2.7 Ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών σε όλα τα στάδια σπουδών	15
B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών	16
B3.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	16
B3.2 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	16
Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση	17
Γ1 Τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης	17
Γ2 Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας	17
Γ3 Αποτίμηση διδακτικού έργου από φοιτητές/τριες	18
Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου	18
Δ1 Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών	19
Δ2 Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών	19
Δ3 Κινητικότητα φοιτητών/τριών	19
Δ4 Παράρτημα Διπλώματος	20

Δ5 Πτυχιακή εργασία	20
Δ6 Πρακτική άσκηση	20
Ε. Διδακτικό Προσωπικό	21
Ε1 Αναλογία φοιτητών/τριών και διδασκόντων/διδασκουσών	21
Ε2 Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού	21
Ε3 Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ	22
Ε4 Φόρτος εργασίας.....	22
Ε5 Ερευνητικό – επιστημονικό έργο από Google scholar, Scopus κατά το έτος αναφοράς	23
Ε6 Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές/τριες και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.....	24
ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι	25
ΣΤ1.1 Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας	25
ΣΤ1.2 Υπηρεσίες μονάδας	25
ΣΤ2. 1 Ανθρώπινο δυναμικό: Διδακτικό προσωπικό	26
ΣΤ2. 2 Ανθρώπινο δυναμικό: Διοικητικό προσωπικό και επιμόρφωση.....	26
ΣΤ3 Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωσή τους.....	27
ΣΤ4 Ενημέρωση φοιτητών/τριών.....	27
ΣΤ5 Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος	27
Ζ. Διαχείριση πληροφοριών	28
Ζ1 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές.....	28
Ζ2 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς το διδακτικό προσωπικό.....	28
Ζ3 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τη δομή του ΠΠΣ και την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας.....	28
Ζ4 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς υποδομές και παροχή υπηρεσιών	29
Ζ5 Βασικά εργαλεία για τη συλλογή πληροφοριών	29
Ζ6 Διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται.....	29
Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς	29
Η1 Ιστοσελίδα ΤΠΔΜΒ	29
Η2 Κοινωνικά Μέσα Δικτύωσης	30
Θ. Συμπεράσματα	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	34

A.ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

A1 Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (ΤΠΔΜΒ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22, παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος και παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 σε πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης· το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του ΤΠΔΜΒ κατά το ημερολογιακό έτος 2021-22· και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές.

A2 Σύνθεση ΟΜΕΑ τμήματος

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της ΕΕΑ είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ομ.Ε.Α.) του Τμήματος Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών που αποτελείται από την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Πασχαλίδου, την Επίκουρη Καθηγήτρια Ιουλία Τσιμπίδη-Πεντάζου και τον Αναπληρωτή Καθηγητή Σωτήρη Μπαχτσετζή, και η οποία ομάδα εγκρίθηκε με απόφαση της 32ης/08.09.21 της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος με Αρ. Πρωτ: 16076/21/ΤΠΔΜΒ.

A3 Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης

Η ΟΜΕΑ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ΠΔΜΒ, στην πρώτη συνέλευση του ακαδημαϊκού έτους, κατά το μήνα Σεπτέμβριο. Συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συμμετέχει ένας/μία εκπρόσωπος των φοιτητών/τριών. Οι αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ είναι οι εξής:

- Η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος έχει την ευθύνη της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης της Ακαδημαϊκής Μονάδας.
- Παρακολουθεί τη συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων και Ερωτηματολογίων Μαθήματος/Διδάσκοντος
- Συγκεντρώνει τα αποτελέσματα των στοιχείων που συλλέχθηκαν από τα ερωτηματολόγια και παρουσιάζει εισήγηση με τα πορίσματα της επεξεργασίας των δεδομένων στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
- Συγκεντρώνει τα απαραίτητα για την αξιολόγηση στοιχεία και συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ και
- συνεργάζεται με την ΕΘΑΑΕ για την οργάνωση και πραγματοποίηση της Εξωτερικής Αξιολόγησης και της Πιστοποίησης του ΠΠΣ.

Η ΟΜΕΑ έχει επιτελικό και συντονιστικό ρόλο, αλλά ταυτόχρονα είναι και Επιτροπή με εκτελεστικά καθήκοντα, καθώς σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησης, συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ και ΕΘΑΑΕ του Τμήματος και το υλικό αναφοράς για την Εξωτερική Αξιολόγηση και την Πιστοποίηση του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ.

Η ΟΜΕΑ συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα. Γίνονται τέσσερις τακτικές συναντήσεις, στην αρχή και το τέλος του κάθε εξαμήνου, και αρκετές έκτακτες συναντήσεις, κατά τη

διάρκεια συλλογής και επεξεργασίας των στοιχείων της αξιολόγησης από τους φοιτητές και της αυτοαξιολόγησης. Παράλληλα, διενεργεί άτυπες συναντήσεις με μέλη ΔΕΠ, και άλλες Επιτροπές του Τμήματος, καθώς και τους άτυπους Τομείς. Για πρακτικούς λόγους, η σύνθεση της ΟΜΕΑ είναι η ίδια με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με την τελευταία να έχει την ευθύνη της Συνεργασίας με τους Τομείς για τις αλλαγές και τις τυχόν αποτιμήσεις τους στο Πρόγραμμα Σπουδών. Η ΟΜΕΑ παρουσιάζει τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στην Πολιτική Ποιότητας, στη Συνέλευση του Τμήματος, όποτε παραστεί ανάγκη, και οπωσδήποτε τέσσερις φορές το χρόνο.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης έρχεται να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, να αξιολογήσει την ποιότητα των υποδομών, να εξετάσει το επίπεδο της έρευνας που συντελείται από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ). Η έκθεση επισημαίνει τα προτερήματα και τις αδυναμίες του Τμήματος και συμβάλλει στην βελτίωση των διδακτικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Η ΟΜΕΑ εισάγει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος προς έγκριση. Κατά τη διάρκεια των εργασιών για τη σύνταξη της έκθεσης, η ΟΜΕΑ πραγματοποιεί συναντήσεις με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Στις συναντήσεις αυτές συζητούνται τυχόν προβλήματα που ανακύπτουν αναφορικά με την αναζήτηση στοιχείων για την ολοκλήρωση της έκθεσης.

Αντικείμενο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί η συνολική παρακολούθηση της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος και η συμμόρφωσή του στις απαιτήσεις της ΜΟΔΙΠ του Π.Θ. Συγκεκριμένα για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος εξετάζονται: αποτύπωση τμήματος, δεδομένα πληροφοριακού ΜΟΔΙΠ, δημοσιεύσεις, πρόγραμμα σπουδών, φοιτητοκεντρική μάθηση, διαδικασίες διδασκαλίας και αξιολόγησης μαθημάτων, συμμετοχή φοιτητών σε σύνταξη/αναθεώρηση προγράμματος σπουδών.

A3.1 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στάδια διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης:

Στάδιο 1: Ανασκόπηση, αξιολόγηση και νέοι στόχοι για το ΠΠΣ

Στα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση της ΟΜΕΑ και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με θέμα την ανασκόπηση της προηγούμενης έκθεσης, την αξιολόγηση του ΠΠΣ (εντοπισμός προβλημάτων, στόχοι που επιτεύχθηκαν) και τη διαμόρφωση νέων στόχων/προτάσεων βελτίωσης

Στάδιο 2: Συλλογή δεδομένων και επεξεργασία τους

Το Νοέμβριο ξεκινάει η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και η συμπλήρωση της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος από τη Γραμματεία. Γίνεται συλλογή στοιχείων και επεξεργασία τους, καταχώριση στοιχείων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, ενημέρωση εφαρμογής ΟΠΕΣΠ, συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Αρνητικό στοιχείο αποτελεί η μη συμμετοχή μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης.

Στάδιο 3: Αξιολόγηση και αναπροσαρμογή του ΠΠΣ

Στο τέλος κάθε εαρινού εξαμήνου, με βάση τα πορίσματα από την επεξεργασία των δεδομένων στο Στάδιο 2, γίνονται συναντήσεις της ΟΜΕΑ και του συνόλου του προσωπικού του Τμήματος για την επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ. : Θετικό στοιχείο αποτελεί το στάδιο αυτό όπου επανεξετάζεται το

ΠΠΣ.

Στάδιο 4: Σύνταξη ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ

Στάδιο 5: Εισήγηση στη Γενική Συνέλευση- Έγκριση -Αποστολή στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

A3.2 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Για τη βελτίωση της διαδικασίας, η ΟΜΕΑ πρότεινε τη διαμόρφωση κλιμακούμενων στρατηγικών ως προς την αντιμετώπιση ζητημάτων σχετικών με το ΠΠΣ:

Βραχυπρόθεσμη που αφορά σε προτάσεις για αναμορφώσεις που θα ισχύσουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος που αφορούν σε μικρές τροποποιητικές βελτιώσεις που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα χωρίς να αλλάξει το υπάρχον ΠΠΣ.

Μεσοπρόθεσμες που αφορούν σε προτάσεις για τυχόν μεγαλύτερης κλίμακας αναμορφώσεις. Για τέτοιου τύπου αναμορφώσεις, δεν παίρνονται άμεσες αποφάσεις, αλλά συγκεντρώνονται επιπλέον στοιχεία με στόχο την ολοκλήρωση ενός κύκλου σπουδών πριν την όποια αναμόρφωση του ΠΠΣ.

Για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Τμήματος, η ΟΜΕΑ προχώρησε στις ακόλουθες ενέργειες κατά το έτος αναφοράς:

- Σύνταξη εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας ΤΠΔΜΒ (Βλ. Παράρτημα)
- Σύσταση επιτροπών
- Διαμόρφωση περιγραμμάτων των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. Παράρτημα)

B. Παρουσίαση του Τμήματος

Τον Απρίλιο του 2021 διορίστηκαν τα πρώτα πέντε μέλη ΔΕΠ, ενώ στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2021-22 εκλέχθηκαν τρία ακόμα μέλη ΔΕΠ (1 Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και 2 Επίκουροι Καθηγητές/τριες. Με τον διορισμό των νέων μελών ΔΕΠ, κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-23, το ΤΠΔΜΒ προβλέπεται ότι θα λειτουργεί ως αυτόνομο τμήμα.

Συνολικά ο αριθμός του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού ανά έτος και ανά κατηγορία έχει ως εξής :

	Καθηγητές	Αν. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΛΚΕ Ακ. Εμπειρία	Λέκτορες 407	Ακαδ. Υπότροφοι	Σ
2019-20	1 από άλλο Τμήμα	0	0	4	0	0	3	9	4	21
2020-21	0	1	4	5	2	0	3	9	7	31
2021-22	0	1	4	5	2	0	4	11	7	34

Διοικητικό προσωπικό

Κατά το έτος αναφοράς, το Διοικητικό Προσωπικό του ΤΠΔΜΒ απαρτίζεται από 3 υπαλλήλους του Π.Θ., αναφορικά με τους 2 υπαλλήλους που συγκροτούσαν το προσωπικό του κατά το προηγούμενο έτος αναφοράς 2020-21.

Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών

Το ΤΠΔΜΒ δέχεται εκατό (100) φοιτητές κάθε χρόνο σε προπτυχιακό επίπεδο. Στο έτος αναφοράς, καλύφθηκε το 100% των προσφερόμενων θέσεων στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2021 με την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ), όπως και στα προηγούμενα έτη (2020 και 2019).

Κατά το έτος αναφοράς 2021-22, δεν διαθέτει μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, επομένως και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Διοίκηση του Τμήματος

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, με απόφαση της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης (38η Έκτακτη Προσωρινή Συνέλευση, 17.02.2022), κατά το έτος αναφοράς θεσμοθετήθηκαν Επιτροπές, οι οποίες ασχολούνται με διάφορα ζωτικά θέματα:

- Επιτροπή Προγράμματος σπουδών
- Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας Έρευνας
- Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και ορισμός Συντονιστή
- Επιτροπή Προβολής, Επικοινωνίας και Εξωστρέφιας και ορισμός Συντονιστή
- Επιτροπή Φοιτητικών θεμάτων
- Επιτροπή Διαμόρφωσης χώρων

B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- *Κείμενο Πολιτικής ποιότητας της Μονάδας*
- *Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος σε σχέση με το έτος αναφοράς*
- *Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας*

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΤΠΔΜΒ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις σχετικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, είναι εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

B1.2 Βασικές αρχές της πολιτικής ποιότητας του ΤΠΔΜΒ

Το ΤΠΔΜΒ, δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει την ποιότητα στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων μέσα από διαδικασίες ελέγχου ποιότητας, οι οποίες θα διασφαλίσουν τα παρακάτω:

α) Καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών

Το ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ, το οποίο εφαρμόζεται από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019 - 2020, αποτελεί ένα άρτια οργανωμένο ΠΠΣ με απώτερο στόχο την εκπαίδευση επιστημόνων που θα έχουν συγκροτημένες γνώσεις για το επιστημονικό πεδίο, θα κατανοούν σε βάθος το πεδίο των επιστημών που το Τμήμα θεραπεύει, θα έχουν τη δυνατότητα να ανταποκρίνονται ολοκληρωμένα στις εξελίξεις της επιστήμης, του περιβάλλοντος, της τοπικής, εθνικής και διεθνούς κοινωνίας. Το ΤΠΔΜΒ δεσμεύεται για την παρακολούθηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ ακολουθώντας τις σύγχρονες ακαδημαϊκές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

β) Επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα, οι απόφοιτοι του ΤΠΔΜΒ να έχουν ανταγωνιστικά προσόντα στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Τα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ, που αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των αποφοίτων, ανταποκρίνονται πλήρως στο το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

γ) Προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα είναι η διασφάλιση της ουσιαστικής μάθησης και απόκτησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τον πιο αποδοτικό και αποτελεσματικό τρόπο. Το διδακτικό έργο αξιολογείται σε τακτικά χρονικά διαστήματα από τους φοιτητές μέσω της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από τους διδάσκοντες του Τμήματος και οι επισημάνσεις των φοιτητών οδηγούν στις απαραίτητες προσαρμογές με στόχο τη βελτίωση. Επίσης, τουλάχιστον μια φορά το χρόνο οργανώνεται εσωτερική εκδήλωση για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με θεματολογία την αποτίμηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές.

δ) Καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα είναι η παροχή υψηλής ποιότητας διδασκαλίας και έρευνας. Η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού πιστοποιείται, κατ' αρχήν, από τις αντίστοιχες εκλογές για την πρόσληψη, εξέλιξη ή μονιμοποίησή τους. Κατά τις διαδικασίες αυτές ακολουθούνται όσα προβλέπονται από τη νομοθεσία, όπως ισχύει. Το Τμήμα έχει καταρτίσει το Μητρώο των εσωτερικών μελών και το Μητρώο των εξωτερικών μελών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, το οποίο έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο, όπως προβλέπεται, και έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στον ιστότοπο ΑΠΕΛΛΑ. Το Μητρώο των εσωτερικών μελών ενημερώνεται για τις μεταβολές των μελών του. Το Μητρώο των εξωτερικών μελών επικαιροποιείται, όπως προβλέπεται από τις σχετικές διατάξεις. Τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων και των τριμελών εισηγητικών επιτροπών επιλέγονται από τα Μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών τα αναρτημένα στον ιστότοπο ΑΠΕΛΛΑ.

ε) Προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΠΔΜΒ

Επιδιωκόμενο αποτέλεσμα είναι η προαγωγή των επιστημονικών πεδίων του Τμήματος, η διεθνής αναγνωρισιμότητα και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και η διασύνδεση της παραγόμενης έρευνας με την οικονομία και την κοινωνία. Οι σχετικοί στόχοι των καθηγητών του Τμήματος περιλαμβάνουν νέες δημοσιεύσεις ανά έτος σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων με θεματολογία που σχετίζεται άμεσα με τα αντικείμενα του Τμήματος, παρακολούθηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και επιστημονικής δραστηριότητας (π.χ., μέσω διατήρησης συνεργειών με επιστήμονες και ινστιτούτα/ιδρύματα/επιχειρήσεις κ.λπ. στην Ελλάδα και το εξωτερικό, συμμετοχής σε συνέδρια, κτλ.), παραγωγή καλλιτεχνικού έργου και συμμετοχή και διοργάνωση εκθέσεων τέχνης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, συμμετοχές σε ερευνητικά έργα, και προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για ερευνητικά έργα. Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνεται λεπτομερώς στις ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και αναρτάται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ.

στ) Τρόποι σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Για τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας, υπεύθυνα είναι τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, τα οποία εισάγουν τα ερευνητικά ευρήματα και εξελίξεις στο περιεχόμενο των μαθημάτων, ανανεώνουν τακτικά το υποστηρικτικό υλικό των μαθημάτων με βάση τις εξελίξεις αυτές επιδιώκοντας τη εισαγωγή σχετικών μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενημερώνουν τους φοιτητές για τα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα, οργανώνουν ημερίδες/εκδηλώσεις/εκπαιδευτικές επισκέψεις και καλούν ως ομιλητές αναγνωρισμένα στελέχη των κλάδων πολιτισμού και δημιουργικότητας (ΚΠΔ).

ζ) Επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Το επίπεδο ζήτησης των προσόντων των αποφοίτων του ΤΠΔΜΒ, θεωρείται ως πολύ υψηλό. Η στενή συνεργασία που έχει αναπτυχθεί μεταξύ του διδακτικού προσωπικού με ΚΠΠ Φορείς διαμορφώνουν ένα πολύ ευνοϊκό περιβάλλον για τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος. Επιπλέον, η υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

η) Ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Το ΤΠΔΜΒ διαθέτει καλά οργανωμένες διοικητικές, ερευνητικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες, όπως αναφέρεται και στην παρ. 7δ της παρούσας πρότασης.

θ) Διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

B1.3 Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος 2022-23

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΕΙΣ
1. Καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών	<p>1.1 Παρακολούθηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ ακολουθώντας τις σύγχρονες ακαδημαϊκές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας</p> <p>1.2 Εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ με την προσθήκη μαθημάτων που καλλιεργούν ψηφιακές δεξιότητες</p>
2. Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	<p>2.1 Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών και φοιτητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία</p> <p>2.2 Προσέλκυση φοιτητών/τριών υψηλού επιπέδου μέσω της δημοσιοποίησης του ΤΠΔΜΒ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τη συμμετοχή σε ενημερωτικές εκδηλώσεις σε ζητήματα σταδιοδρομίας.</p> <p>2.3 Ανάπτυξη της διαδραστικής μάθησης (ερευνητικά project, παρουσιάσεις εργασιών)</p> <p>2.4 Μέριμνα για τη σωστή και αξιόπιστη ενημέρωση των φοιτητών/τριών μέσω της παροχής άρτιου οδηγού σπουδών και ενημερωμένου ιστότοπου.</p>
3. Ενίσχυση της έρευνας	<p>3.1 Συμμετοχή των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του ΤΠΔΜΒ σε διεθνή εκπαιδευτικά, καλλιτεχνικά και ερευνητικά προγράμματα.</p> <p>3.2 Ενίσχυση του προσωπικού των θεσμοθετημένων εργαστηρίων.</p> <p>3.3 Προσέλκυση υποψήφιων Διδακτόρων</p>
4. Μέριμνα για την επαγγελματική σταδιοδρομία αποφοίτων των	<p>4.1 Επαγγελματικά εφόδια: καλλιέργεια και ενίσχυση του κύκλου μαθημάτων παιδαγωγικής επάρκειας</p> <p>4.2 Επαγγελματικά εφόδια: καλλιέργεια και ενίσχυση του κύκλου μαθημάτων για την απόκτηση «ψηφιακών δεξιοτήτων»</p> <p>4.3 Διεύρυνση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης μέσω καλλιέργειας σχέσεων με φορείς των Πολιτιστικών και Δημιουργικών Βιομηχανιών</p>

	4.4 Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων με στόχο την παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων.
5. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΤΠΔΜΒ	5.1 Διοργάνωση εκδηλώσεων ανοικτών στο κοινό 5.2 Συνεχής έμφαση στην ποιότητα του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΤΠΔΜΒ με παρουσίαση του έργου που παράγουν φοιτητές/τριες στο πλαίσιο του ΠΠΣ
6. Ενίσχυση του διεθνούς προφίλ του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ	6.1 Ενίσχυση του αγγλόφωνου περιεχομένου του ιστότοπου του ΤΠΔΜΒ 6.2 Αύξηση των μαθημάτων του ΠΠΣ που προσφέρονται στα αγγλικά στο πρόγραμμα ERASMUS 6.3 Δημιουργία δικτύου συνεργασιών και Ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων.

B1.4 Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του ΤΠΔΜΒ δημοσιοποιείται στα μέλη του Τμήματος (μέλη Δ.Ε.Π., φοιτητές, μέλη Ε.ΔΙ.Π., μέλη Ε.Τ.Ε.Π.), καθώς και στα μέλη της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (<https://cult.uth.gr/department/quality-assurance/>).

Βλ. Παράρτημα:

- Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας

B.2 Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Η ακαδημαϊκή φυσιολογία (επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός προσανατολισμός που ελήφθησαν υπόψη κατά τη φάση του σχεδιασμού του ΠΠΣ.
- Με ποιο τρόπο ζητήθηκε η γνώμη των φοιτητών, αποφοίτων, εργοδοτών σχετικών με το ΠΠΣ κλάδων και συναφών επιστημονικών οργανώσεων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ.
- Πηγές που χρησιμοποιούνται ώστε να ενσωματώνονται οι νέες γνώσεις στο ΠΠΣ.
- Η ύλη είναι ορθά κατανοητή και βρίσκεται σε συμφωνία με τον οδηγό ECTS;
- Αναφορά σε δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές

- Αναφορά στον τρόπο διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.
- Αναφορά στον τρόπο που η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα επόμενα στάδια σπουδών.

B2.1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΤΠΔΜΒ και προσανατολισμός του ΠΠΣ

Το Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (ΤΠΔΜΒ) ιδρύθηκε στις 29/01/2019 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.) σε εφαρμογή του Νόμου 4589/2019 και με ΦΕΚ ίδρυσης: 13/τ.Α'/29.01.2019.

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ αποβλέπει στην ανάπτυξη γνώσεων και την απόκτηση δεξιοτήτων ικανών να διαμορφώσουν εξειδικευμένους επιστήμονες στους τομείς των πολιτιστικών και δημιουργικών βιομηχανιών προετοιμασμένων κατάλληλα ώστε να διαμορφώσουν επαγγελματική πορεία σύμφωνα με τις ανάγκες της ανερχόμενης δημιουργικής οικονομίας.

Το ΠΠΣ είναι προσανατολισμένο στους παρακάτω τομείς:

- Εικαστικές Τέχνες, Τεχνουργίες και Οπτικοακουστικά Μέσα
- Σύγχρονη Τέχνη και Επιμελητικές Πρακτικές
- Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Ψηφιακά Μέσα
- Ανθρωπολογία, Οπτικός Πολιτισμός και Αναπαράσταση
- Σπουδές Επιτέλεσης και Γραφής
- Σπουδές Σχεδιασμού και Θεωρίες Χώρου – Ήχου
- Πολιτισμική Διαμεσολάβηση και Εκπαίδευση στις Τέχνες
- Μεταβιομηχανική Κοινωνία & Πρωτοβουλίες Επιχειρηματικότητας

Κατά τη φάση του σχεδιασμού του ΠΠΣ, ετέθη ως στόχος η δημιουργία ενός καινοτόμου τμήματος που θα απαντάει στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Η συνεχής άνοδος του τομέα της δημιουργικής οικονομίας τεκμηριώνει την αναγκαιότητα δημιουργίας του ΤΠΔΜΒ και τις ευκαιρίες που αξιοποιεί για τη συγκρότηση ενός ελκυστικού και ανταγωνιστικού ΠΠΣ σε διεθνές επίπεδο.

Η στρατηγική του ΠΠΣ διαμορφώνει ένα πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις ανάγκες αυτές εκπαιδύοντας σε αντικείμενα που συνδέονται με τον πολιτισμό και τις πολιτιστικές και δημιουργικές βιομηχανίες στις σύγχρονες ψηφιακές συνθήκες. Απαντώντας στις συνθήκες της δημιουργικής οικονομίας, η οποία δημιουργεί νέα αγορά εργασίας που απαιτεί εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό με πολλαπλές γνώσεις και δεξιότητες, η στρατηγική του ΠΠΣ είναι να προσφέρει ένα πρόγραμμα σπουδών που χαρακτηρίζεται από διεπιστημονικότητα τόσο στα προσφερόμενα μαθήματα όσο και στις μεθόδους διδασκαλίας στα πεδία που υπηρετεί.

Στο πλαίσιο των παραπάνω, το ΠΠΣ σχεδιάστηκε στη βάση των ακόλουθων αξόνων:

- Το συνδυασμό θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων και δεξιοτήτων

- Την παροχή διεπιστημονικής γνώσης και θεωρητικής κατάρτισης στο ευρύτερο πεδίο των πολιτισμικών σπουδών και της πολιτισμικής διαχείρισης
- Την εξειδίκευση δεξιοτήτων στους τομείς της διαχείριση εικόνας, οπτικοακουστικών μέσων, βίντεο, και εικαστικών πρακτικών
- Την εξειδίκευση ψηφιακών δεξιοτήτων στους τομείς του σχεδιασμού ψηφιακών εφαρμογών με πολιτιστικό περιεχόμενο, διαχείριση εικόνας, οπτικοακουστικών μέσων, βίντεο
- Την ενεργή εμπλοκή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία

Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά το έτος αναφοράς αναγνωρίστηκε το ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης για τους/τις αποφοίτους του ΤΠΔΜΒ (βλ. ΦΕΚ Τεύχος Α.Σ.Ε.Π. 42/05.07.2022), γεγονός που αποδεικνύει την επιτυχία της στρατηγικής του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ. Με προτάσεις της ΟΜΕΑ, το Τμήμα θα επιχειρήσει να επιτύχει την αναγνώριση νέων επαγγελματικών δικαιωμάτων στα πεδία της Επιμέλειας και της Μουσειοπαιδαγωγικής, τα οποία ανταποκρίνονται σε γνώσεις και δεξιότητες που υπηρετεί το ΠΠΣ και αφορούν σε νέους επαγγελματικούς χώρους της ανερχόμενης δημιουργικής οικονομίας.

Για τη σωστή λειτουργία του ΠΠΣ, κατά το έτος αναφοράς 2021-22 πραγματοποιήθηκαν και εγκρίθηκαν από την Έκτακτη Προσωρινή Συνέλευση (38η Έκτακτη Προσωρινή Συνέλευση, 17.02.2022) τα ακόλουθα:

1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Τμήματος
2. Κανονισμός ΠΠΣ
3. Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου
4. Κανονισμός Παιδαγωγικής Επάρκειας & Προσχέδιο Αίτησης προς ΙΕΠ
5. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (+ ΕΣΠΑ)
6. Ανανέωση Καταλόγου Μαθημάτων για Ψηφιακές Δεξιότητες
7. Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων
8. Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών
9. Κανονισμός Πτυχιακών Εξετάσεων
10. Κανονισμός μετακινήσεων στο πλαίσιο του ERASMUS+
11. Οδηγός Ασφαλείας Εργαστηρίων του τμήματος
12. Περιγράμματα Σπουδών

B2.2 Γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2022-23), το ΤΠΔΜΒ θα ολοκληρώσει ένα πλήρη κύκλο ΠΠΣ και θα έχει τους/τις πρώτους/ες αποφοίτους. Η επόμενη χρονιά θα είναι κρίσιμη για την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ. Για το λόγο αυτό το Τμήμα στοχεύει να οργανώσει μια βάση δεδομένων με τους/τις αποφοίτους προκειμένου να είναι σε επικοινωνία με τους/τις αποφοίτους και να δημιουργήσει ένα σύλλογο αποφοίτων προκειμένου να κρίνει την επαγγελματική σταδιοδρομία τους. Επιπλέον, σχεδιάζει την επικοινωνία με τους φορείς που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση και τη σύνταξη

ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

B2.3 Πηγές για την ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο ΠΠΣ

Ο τομέας της δημιουργικής οικονομίας στον οποίο απαντά το ΠΠΣ του Τμήματος είναι ένας γρήγορα αναπτυσσόμενος και δυναμικός τομέας. Ως εκ τούτου το Τμήμα οφείλει να ενημερώνεται συνεχώς για τις εξελίξεις και να μπορεί να αναπροσαρμόζει κατάλληλα το ΠΠΣ προσφέροντας τις απαραίτητες νέες γνώσεις. Προς αυτήν την κατεύθυνση, η ΟΜΕΑ οργανώνει ετησίως μια συνάντηση όλων των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας για την κριτική αποτίμηση του ΠΠΣ. Σε αυτήν οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες παρουσιάζουν τις επιστημονικές εξελίξεις στο πεδίο τους και προτείνουν σχετικές βελτιώσεις στο ΠΠΣ. Επίσης τα μέλη του ΤΠΔΜΒ παρακολουθούν τη διαμόρφωση των θέσεων εργασίας στο πεδίο της δημιουργικής οικονομίας και μεριμνούν για την ενσωμάτωση ή ενίσχυση μαθημάτων δεξιοτήτων που ενισχύουν τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων.

Στο πλαίσιο αυτό, κατά το έτος αναφοράς, το Τμήμα αποφάσισε και η ΓΣ ενέκρινε τη δημιουργία δύο νέων μαθημάτων από το επόμενο έτος αναφοράς 2022-23:

- «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός - Πρακτικές Ασκήσεις»
- «Κριτική ανάγνωση βιβλιογραφίας και εκπόνηση επιστημονικών εργασιών»

Επιπλέον προχώρησε σε αλλαγές στο περιεχόμενο μαθημάτων του ΠΠΣ με στόχο την ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, αλλά και τη σαφήνεια των μαθημάτων:

Από ΥΠ100 «Διαπολιτισμική ιστορία και θεωρία της τέχνης» σε ΥΠ100 «Ιστορία της Τέχνης»

Από ΥΠ220 «Ιστορία και θεωρία της νεότερης και σύγχρονης τέχνης» σε ΥΠ220 «Θεωρία της Τέχνης»

Από ΕΠ 631 από «Οπτικοακουστικά είδη: μυθοπλασία, ντοκιμαντέρ, ταινίες εμπύχωσης, πειραματικός κινηματογράφος και βίντεο» σε ΕΠ 631 «Διευρυμένες Χρήσεις Οπτικοακουστικών Μέσων» (38η Έκτακτη Προσωρινή Συνέλευση, 17.02.2022)

B2.4 Κατανομή ύλης

Μέρος της συνεχούς παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ για τα οποία μεριμνά η ΟΜΕΑ αποτελεί και ο έλεγχος για την ορθή κατανομή της ύλης σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ, για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων και συγκέντρωση 240 ECTS συνολικά. Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Σε όλες τις μέχρι τώρα αποτιμήσεις του ΠΠΣ, κρίθηκε ότι η κατανομή αυτή αποβαίνει προς όφελος των εκπαιδευτικών απαιτήσεων του ΠΠΣ.

B2.5 Εργασιακή εμπειρία

Στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας μέσω της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ). Η πρακτική άσκηση, ως σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη. Συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών σε φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και των Υπηρεσιών και του επιχειρησιακού περιβάλλοντος. Η πρακτική άσκηση υλοποιείται με βάση τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του ΤΠΔΜΒ.

B2.6 Διασύνδεση διδασκαλίας με έρευνα

Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΠΔΜΒ είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική αποστολή του. Υλοποιώντας το σχεδιασμό του προηγούμενου έτους αναφοράς, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 το ΤΠΔΜΒ προχώρησε:

- στην ίδρυση δύο θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων. Πρόκειται για το Εργαστήριο Πολιτισμού και Ψηφιακών Μέσων (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3629/11.07.2022) και το Εργαστήριο Οπτικού Πολιτισμού και Επιμελητικών Πρακτικών (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3675/13.07.2022).
- Στη δημιουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ Τεύχος Β' 2207/06.05.2022, βλ. Παράρτημα).

Επίσης, κατά το έτος αναφοράς υλοποιούνται ερευνητικά έργα που καλύπτουν επιστημονικά αντικείμενα, τα οποία βρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και περιλαμβάνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του. Το Τμήμα υποστηρίζει τη διαρκή προσαρμογή του περιεχομένου των διδασκόμενων μαθημάτων με βάση τις νέες επιστημονικές εξελίξεις στα πεδία που θεραπεύει και την ενεργή διασύνδεση των φοιτητών του με την ερευνητική αγορά εργασίας. Η νέα επιστημονική γνώση και η υιοθέτηση νέων ερευνητικών μεθόδων εντάσσονται συστηματικά στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

B2.7 Ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών σε όλα τα στάδια σπουδών

Το ΠΠΣ μεριμνά για την ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών σε όλα τα στάδια σπουδών. Για να το πετύχει αυτό, οργανώνει τα προσφερόμενα μαθήματα σε τρεις τομείς, καθένας εκ των οποίων επιτελεί διαφορετική λειτουργία: μαθήματα κορμού (υποχρεωτικά), μαθήματα εργαστηρίου (υποχρεωτικά) και μαθήματα επιλογής.

- Τα μαθήματα κορμού προσφέρουν βασικές γνώσεις σε φοιτητές/τριες στα πρώτα δύο χρόνια των σπουδών (4 εξάμηνα).
- Τα μαθήματα εργαστηρίου έχουν μια κλιμάκωση στην εξειδίκευση: τα πρώτα τρία εξάμηνα τα μαθήματα εργαστηρίου εισαγάγουν φοιτητές/τριες στην εφαρμοσμένη

γνώση και έρευνα στα πεδία που υπηρετεί το τμήμα. Από το 4ο εξάμηνο και μετά, κι εφόσον οι φοιτητές/τριες έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, τα μαθήματα εργαστηρίου εξειδικεύουν και επεκτείνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες στα ίδια πεδία.

- Τα μαθήματα επιλογής προσφέρουν εμβάθυνση σε συγκεκριμένα πεδία που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα φοιτητών/τριών και αυξάνονται κλιμακωτά στην πορεία της φοίτησης.

B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- *Στρατηγική των ΠΜΣ & ΠΔΣ καθώς και κριτικός σχολιασμός και αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση, (στο Παράρτημα οι αντίστοιχοι Κανονισμοί ΠΜΣ και Διδακτορικών Σπουδών).*

B3.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΤΠΔΜΒ βρίσκεται σε διαδικασία οργάνωσης διατμηματικού ΠΜΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το σχεδιαζόμενο ΠΜΣ αφορά στην ανάπτυξη τουρισμού και πολιτισμού, ένα αντικείμενο το οποίο δεν υπηρετείται σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε εθνικό επίπεδο και είναι ανταγωνιστικό και ελκυστικό σε διεθνές επίπεδο. Η εξέλιξη αυτή αποτελεί πρόοδο σε σχέση με την προηγούμενη ΕΕΑ του Τμήματος, καθώς ακολουθεί τους στρατηγικούς στόχους που είχαν τεθεί και θέτει τα θεμέλια για την υλοποίησή τους. Το ΠΜΣ σχεδιάζεται να λειτουργήσει κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Θέμα του σχεδιαζόμενου ΠΜΣ είναι «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού». Πρόκειται για ένα ΠΜΣ το οποίο δεν υπάρχει σε ελληνικό επίπεδο στο βαθμό που συνδυάζει ζητήματα πολιτισμού και τουρισμού.

Επιπλέον το Τμήμα έχει ξεκινήσει διεργασίες για την ίδρυση ενός αγγλόφωνο ΠΜΣ στο πεδίο της Επιμέλειας συνδυάζοντας θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις.

B3.2 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, το ΤΠΔΜΒ δημιούργησε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, παρακινημένο από το έντονο ενδιαφέρον που έχουν εκδηλώσει πολλοί επιστήμονες από σχολές συναφείς για την εκπόνηση του διδακτορικού τους στο Τμήμα λόγω του μοναδικού του χαρακτήρα.

Για την εκκίνηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, το Τμήμα θέσπισε Κανονισμό Διδακτορικού και Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας (38η Έκτακτη Προσωρινή Συνέλευση, 17.02.2022) σύννομο με την ισχύουσα νομοθεσία και τις διατάξεις του γενικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ.

Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- *Τεκμηρίωση του τρόπου εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης με αναφορά σε εφαρμοζόμενα μέσα και πρακτικές μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών . (Σημεία από Εσωτερικό Κανονισμό)*
- *Αναφορά σε αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές (Ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο και για το εαρινό εξάμηνο/συγκριτικά αποτελέσματα αξιολογήσεων μαθημάτων προηγούμενων ακαδ. ετών), κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης.*

Γ1 Τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Κατά την εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, το ΤΠΔΜΒ σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις, μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση, χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους, αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές, ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή, προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή και εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων.

Η προσέγγιση αυτή έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τον εγκεκριμένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, όπου αναλυτικά καθορίζονται όλα τα θέματα φοίτησης, αξιολόγησης φοιτητών και διδασκόντων, Πρακτικής Άσκησης, εξετάσεων, ενημέρωσης και καθοδήγησης φοιτητών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων διδασκουσών και φοιτητών, θέματα δεοντολογίας, κινητικότητας, ασφάλειας στου χώρους και τα Εργαστήρια του Τμήματος κ.λπ.

Γ2 Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Ενδεικτικά, εκτός από την παραδοσιακή καθέδρα παράδοση χρησιμοποιούνται: ομαδικές εργασίες πεδίου, ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές/τριες, διδασκαλία δεξιοτήτων μάθησης στους πρωτοετείς φοιτητές/τριες μέσω φροντιστηριακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, συμμετοχή σε καλλιτεχνικά εργαστήρια, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις, καλλιτεχνική δημιουργία (συμπεριλαμβανομένης της χρήσης οπτικοακουστικών και ψηφιακών μέσων) ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων εργασίας καθώς και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας η οποία περιλαμβάνει έρευνα. Βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι η χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών προσεγγίσεων και μεθόδων οι οποίες προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες

κάθε μαθήματος αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών με στόχο τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Πιο συγκεκριμένα, σε όλα τα μαθήματα, χρησιμοποιούνται ποικίλες μέθοδοι και συλ διδασκαλίας, όπως για παράδειγμα η αμοιβαία διδασκαλία, το συλ του αυτο-ελέγχου και η καθοδηγούμενη ανακάλυψη, με στόχο την ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία. Επίσης, στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες. Επιπλέον, όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και οι φοιτητές του Τμήματος, χρησιμοποιούν συστηματικά την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-class) όπου είναι αναρτημένο το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων.

Γ3 Αποτίμηση διδακτικού έργου από φοιτητές/τριες

Με τη συμπλήρωση της 8ης – 10ης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες του ΤΠΔΜΒ έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν μέσω της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (βλ. Β16) την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για τη ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

Η ΟΜΕΑ, κατά την κριτική αποτίμηση της επίσημης διαδικασίας αξιολόγησης, έχει παρατηρήσει την απροθυμία των φοιτητών/τριών να λάβουν μέρος στη διαδικασία. Για το λόγο αυτό, ενθαρρύνει τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες να προβαίνουν και σε άτυπες μορφές αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, εντός του κάθε μαθήματος, οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν ανεπίσημη ανατροφοδότηση από τους φοιτητές τους για τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας που χρησιμοποιούν, τους στόχους και τα περιεχόμενα του μαθήματος και γενικότερα για την ποιότητα του διδακτικού έργου που παρέχουν.

Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Υποστήριξη νεοεισερχόμενων, Εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών
- Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών
- Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών
- Τρόπος εφαρμογής συστήματος πιστωτικών μονάδων και έκδοση Παραρτήματος διπλώματος σε όλους τους πτυχιούχους
- Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία. Προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας (σημείο από Εσωτερικό κανονισμό).
- Πρακτική άσκηση- υποχρεωτική /προαιρετική, τρόπος συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Δ1 Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών

Για την ομαλή ένταξη νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών, το Τμήμα οργανώνει εκδήλωση Υποδοχής Πρωτοετών κατά την οποία ενημερώνει για τη λειτουργία του Τμήματος και το ΠΠΣ και πραγματοποιείται η γνωριμία με τους διδάσκοντες/ουσες. Οι νεοεισερχόμενοι ενημερώνονται επίσης από την ιστοσελίδα του Τμήματος και τον Οδηγό Σπουδών, καθώς και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης που έχει δημιουργήσει το Τμήμα.

Δ2 Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών

Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών γίνεται μέσω αξιολόγησης των δεδομένων που συγκεντρώνονται από το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το οποίο εγκαταστάθηκε κεντρικά στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από 29/6/2021 και αφορά τη λειτουργία του portal της νέας Ηλεκτρονικής Γραμματείας (Πύλη Φοιτητολογίου).

Τα δεδομένα αυτά αφορούν στη συμμετοχή στις εξετάσεις, το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών/τριών σε κάθε μάθημα και σε κάθε εξεταστική περίοδο, τις επιδόσεις των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις, την πορεία φοίτησής τους και τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης σπουδών. Μέρος των δεδομένων αυτών μεταφέρεται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας». Τις πληροφορίες αυτές αξιοποιεί η ΟΜΕΑ του Τμήματος προκειμένου να εξάγει σχετικά συμπεράσματα, που καταγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος συνοδευόμενα από πίνακες δεδομένων που τα τεκμηριώνουν (π.χ. πίνακες που απεικονίζουν την εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών, την κατανομή βαθμολογίας κ.λπ.)

Επιπλέον, ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή διευκολύνει την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών του Τμήματος και συντελεί στη βελτίωσή της.

Υποτροφίες δεν είναι σε θέση να δώσει το ΤΠΔΜΒ.

Δ3 Κινητικότητα φοιτητών/τριών

1. Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Δραστηριότητες Νεολαίας, κ.ά.). Η Δράση στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα Erasmus+ και επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

2. Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει δικαίωμα μετακίνησης με σκοπό τις σπουδές και την πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+.

Περισσότερα για το Πρόγραμμα ERASMUS+ περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Επιλογής και Κατάταξης Φοιτητών/Φοιτητριών Υποψηφίων για Υποτροφία Κινητικότητας ERASMUS+ με Σκοπό τις Σπουδές και την Πρακτική Άσκηση του ΤΠΔΜΒ.

Για την ενημέρωση φοιτητών και φοιτητριών, το Τμήμα έχει ορίσει υπεύθυνη καθηγήτρια μέλος ΔΕΠ, η οποία οργανώνει σχετικές ενημερώσεις σε ετήσια βάση.

Δ4 Παράρτημα Διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος δίνεται αυτόματα σε όλους/ες χωρίς καμία αίτηση και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών (π.χ. τα μαθήματα που κάποιος/α παρακολούθησε με επιτυχία κτλ), στα ελληνικά και αγγλικά. (Βλ. Παράρτημα)

Δ5 Πτυχιακή εργασία

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΠΣ, «η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) αποτελεί το επιστέγασμα των βασικών σπουδών στο Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών και είναι η τελική ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος των σπουδών. Το θέμα της εμπίπτει στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Το βάρος της ΠΕ καθορίζεται σε δέκα οκτώ (18) ECTS, Κάθε ΠΕ εκπονείται από έναν/μια φοιτητή/φοιτήτρια ή ομάδα φοιτητών/φοιτητριών. Η ΠΕ αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του Ιδρύματος. Το θέμα της δεν μπορεί να εντάσσεται σε προγράμματα και απαιτήσεις φορέων ή σε συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Η έναρξη της Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) μπορεί να γίνει από το έβδομο (7ο) εξάμηνο των σπουδών και εφόσον ο φοιτητής ή φοιτήτρια έχει παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα συνολικού βάρους 18 ECTS.

Το θέμα μιας ΠΕ μπορεί να συνδυάζεται με το θέμα ή τα θέματα του Ερευνητικού Σχεδιασμού, ή να είναι ανεξάρτητα. Η εκπόνηση της ΠΕ γίνεται υπό την εποπτεία ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η τριμελής επιτροπή ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος και απαρτίζεται από τον επιβλέποντα ή την επιβλέπουσα και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή του Π.Θ με συναφές γνωστικό αντικείμενο με το θέμα της ΠΕ. Η επιτροπή δέχεται και βαθμολογεί ή απορρίπτει την εργασία. Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια έχει την ευθύνη για την περιοδική ενημέρωση του εποπτεύοντος μέλους ΔΕΠ για την πρόοδο της ΠΕ.

Οι φοιτητές / φοιτήτριες με την ολοκλήρωση της ΠΕ, καταθέτουν το προϊόν της ΠΕ στη γραμματεία του Τμήματος και την παρουσιάζουν ενώπιον της επιτροπής, σε δημόσια παρουσίαση, κατά την διάρκεια των τριών εξεταστικών περιόδων κάθε ακαδημαϊκού έτους.» (Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ, σελ. 15-16, βλ. Παράρτημα)

Δ6 Πρακτική άσκηση

Το ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ ορίζει ως υποχρεωτική την πρακτική άσκηση φοιτητών και φοιτητριών στο βαθμό που θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική για την απόκτηση εμπειρίας των φοιτητών/φοιτητριών με τη συμμετοχή τους στον επαγγελματικό χώρο εκτός του

πανεπιστημιακού πλαισίου. Η διάρκειά της είναι 2 μήνες, διεξάγεται κατά τη διάρκεια του ογδού (8ου) εξαμήνου και μετέπειτα και πιστώνεται με 12 ECTS.

Τη λειτουργία του Προγράμματος ΠΑ συντονίζει 3μελής επιτροπή, αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ ή Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος και ορίζονται από τη Συνέλευση του ΤΠΔΜΒ. Η Επιτροπή συντονίζει την εύρυθμη υλοποίηση της ΠΑ με τακτικές επαφές με τους Φορείς υποδοχής, με συναντήσεις ανατροφοδότησης των φοιτητών/φοιτητριών και εισηγήσεις προς τη συνέλευση του Τμήματος για αποφάσεις που θα αφορούν την Υλοποίηση της ΠΑ. Η Π.Α. στο ΤΠΔΜΒ δύναται να πραγματοποιηθεί και στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθησης».

Κατά το έτος αναφοράς, το ΤΠΔΜΒ έχει θεσπίσει σχετικό κανονισμό, εντός του οποίου ορίζονται οι προϋποθέσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης (βλ. Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας). Επιπλέον συγκρότησε Μητρώο Φορέων για πρακτική άσκηση των φοιτητών (δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς / 42η Προσωρινή Συνέλευση, 15.06.2022, βλ. Παράρτημα)

Ε. Διδακτικό Προσωπικό

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Επάρκεια προσωπικού, αναλογία φοιτητών διδασκόντων
- Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων
- Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού
- Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων
- Αξιολόγηση από φοιτητές, τρόπος αξιοποίησης αποτελεσμάτων αξιολόγησης
- Ερευνητικό – επιστημονικό έργο από Google scholar, Scopus κλπ (ημερολ. έτος)
- Υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας;
 - Αν ναι, αναφέρετε τη διαδικασία απονομής του

E1 Αναλογία φοιτητών/τριών και διδασκόντων/διδασκουσών

Κατά το έτος αναφοράς, ο αριθμός των διδασκόντων/διδασκουσών ήταν συνολικά 34 (με διαφορετικές μορφές εργατικής σχέσης) και ο ενεργός αριθμός φοιτητών/τριών 269. Η αναλογία φοιτητών/τριών και διδασκόντων/διδασκουσών κατ' έτος είναι περίπου 3/1.

Κατά το προηγούμενο έτος ακαδημαϊκό έτος 2020-21, ο αριθμός των διδασκόντων/διδασκουσών ήταν συνολικά 31 (με διαφορετικές μορφές εργατικής σχέσης) και ο ενεργός αριθμός φοιτητών/τριών 183. Η αναλογία φοιτητών/τριών και διδασκόντων/διδασκουσών κατ' έτος είναι περίπου 3,5/1.

E2 Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού

Το ΤΠΔΜΒ οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα καθώς και παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος καθορίζονται αυστηρά από το νομικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας.

Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών καταρτίζονται ανά γνωστικό αντικείμενο από την Κοσμητεία, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και επικαιροποιούνται κάθε δύο έτη. Τα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος επιλέγονται από τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος. Τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος, επιλέγονται με πλήρως αιτιολογημένη, ως προς το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό έργο των μελών του, απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατόπιν, το Εκλεκτορικό Σώμα συνεδριάζει για τον ορισμό της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής

E3 Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ

Βασικές πρακτικές προσέλκυσης διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου του ΤΠΔΜΒ είναι αυτές που σχετίζονται με την προβολή και διάχυση των σκοπών και των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε περιβάλλοντα όπου δραστηριοποιείται επιστημονικό προσωπικό με κατάρτιση υψηλού επιπέδου (π.χ., ΑΕΙ, ερευνητικά Ινστιτούτα, ιδιωτικοί φορείς έρευνας και ανάπτυξης, κλπ.). Η προβολή και διάχυση των σκοπών και των δραστηριοτήτων του Τμήματος επιτυγχάνεται μεταξύ άλλων και μέσα από:

- Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά
- Ανακοινώσεις των ερευνητικών τους έργων σε διεθνή και εθνικά συνέδρια
- Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές εκδηλώσεις (π.χ., συνέδρια, ημερίδες, κτλ), επιτροπές (π.χ., επιστημονικές επιτροπές και επιτροπές προγράμματος συνεδρίων, επιτροπές επιμέλειας και έκδοσης επιστημονικών περιοδικών, επιτροπές κρίσης επιστημονικών εργασιών) και επιστημονικές οργανώσεις.
- Διεύρυνση συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ με επιστήμονες και ιδρύματα/ινστιτούτα υψηλού κύρους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Κατά το έτος αναφοράς, πέραν των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΠΔΜΒ, έγινε πρόσληψη διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, επιστημόνων αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, με εθνική και διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Τα ακαδημαϊκά κριτήρια (απαραίτητα προσόντα) για την επιλογή του έκτακτου διδακτικού προσωπικού με το Π.Δ. 407/80 καθορίζονται με σχετική προκήρυξη του Π.Θ. και του ΤΠΔΜΒ. Επιπλέον, το Τμήμα προκήρυξε θέσεις για την απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι απασχολούνται επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιοι διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας για τη διεξαγωγή διδακτικού έργου καθοριζόμενου με τη σύμβαση

E4 Φόρτος εργασίας

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας του προσωπικού καθορίζεται και αυτός, όσον αφορά στην ελάχιστη απασχόληση, από το νόμο (8 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας). Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν οπωσδήποτε δύο (2) μαθήματα του ΠΠΣ σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο. Επιπλέον ασχολούνται εκτός από την προετοιμασία των μαθημάτων και των εξετάσεων με την α) επίβλεψη και διόρθωση εργασιών, β) τη συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών/τριών, γ) τη συγκρότηση

Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος, καθώς και με διοικητικά καθήκοντα. Έτσι ο φόρτος του διδακτικού έργου υπερβαίνει αυτόν που ορίζει ο νόμος.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος παρέχουν αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία

E5 Ερευνητικό – επιστημονικό έργο από Google scholar, Scopus κατά το έτος αναφοράς

Στο παρακάτω πίνακα, παρατίθενται συνολικά τα στοιχεία των μελών του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς.

ΕΙΔΟΣ	ΔΕΠ 1	ΔΕΠ 2	ΔΕΠ 3	ΔΕΠ 4	ΔΕΠ 5	ΔΕΠ 6	ΔΕΠ 7	ΔΕΠ 8	ΣΥΝΟΛΟ ΤΠΔΜΒ
1								1	1
2		9						13	22
3		5		2	1		1	1	10
4		31		2	1			25	59
5				1					1
6	2	3	2	1			1	3	12
7	3	2	1					1	7
8			1	1	1				3
9					1		3		4
10	2	5	4	3	6	1	4	10	35
11		5							5
12		4							4
13		3	2	1			2		8
14		3							3
15		1				1	1	7	10
16					6				6
17		2						1	3
18			1					2	3

1. Scopus - δημοσιεύσεις
2. Scopus - αναφορές
3. Google scholar - δημοσιεύσεις
4. Google scholar - αναφορές
5. Μονογραφίες
6. Άρθρα σε περιοδικά ή/και σε συλλογικούς τόμους
7. Κεφάλαια σε καταλόγους έκθεσης ή/και πρακτικά συνεδρίων
8. Επιμέλεια τόμων
9. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
10. Masterclasses, σεμινάρια τμήματος, συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας, διαλέξεις, εργαστήρια, παρουσιάσεις σε ημερίδες, συνέδρια,
11. Διδασκαλία σε θερινά προγράμματα
12. Συμμετοχές με έργο (εικαστικό, βίντεο, φιλμ) σε εκθέσεις, φεστιβάλ

13. Διοργάνωση συνεδρίων , συμμετοχή σε κριτικές ή/και συντακτικές επιτροπές
14. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
15. Εικαστικό έργο, φιλμ, βίντεο, περφόρμανς, ψηφιακές εφαρμογές
16. Επιμέλεια εκθέσεων
17. Δημοσιεύσεις σε ΜΜΕ και τύπο /Παρεμβάσεις στα ΜΜΕ
18. Διακρίσεις - Βραβεύσεις - Υποτροφίες

Ε6 Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές/τριες και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

Στο ΤΠΔΜΒ αξιολογούνται κάθε εξάμηνο όλα τα προσφερόμενα μαθήματα μέσω της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν επαρκείς ερωτήσεις για την αξιολόγηση των διδασκόντων. Η ΜΟΔΙΠ του ΠΘ επεξεργάζεται τα δεδομένα και εξάγει αποτελέσματα και αποστέλλει τα δεδομένα στο διδακτικό προσωπικό. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει πρόσβαση σε δεδομένα και αποτελέσματα για το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος για όλα τα ακαδημαϊκά έτη κατά τα οποία πραγματοποιήθηκε.

Κατά το έτος αναφοράς, όπως προβλέπεται από τις διαδικασίες, η ΟΜΕΑ του Τμήματος οργάνωσε συνάντηση κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού με θέμα την αποτίμηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποίησε τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών βελτιώνοντας τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιεί και επικαιροποιώντας την ύλη των μαθημάτων.

ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας
- Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας
- Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωση τους από εξειδικευμένο προσωπικό
- Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών
- Επιμόρφωση προσωπικού
- Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

ΣΤ1.1 Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας

Κατά το έτος αναφοράς, οι κύριες υποδομές του ΤΠΔΜΒ βρίσκονται και λειτουργούν στο κτήριο Δεληγεώργη. Το κτήριο Δεληγεώργη διαθέτει επαρκείς και ποιοτικούς χώρους γραφείων διδασκόντων που καλύπτουν τις ανάγκες του Τμήματος.

Συνολικά στο κτήριο υπάρχουν και λειτουργούν:

- Κατάλληλος χώρος για το διοικητικό προσωπικό
- 11 γραφεία για διδάσκοντες/ουσες
- Ένας μεγάλος κοινός χώρος για τα δύο θεσμοθετημένα εργαστήρια
- Επαρκής και ποιοτικός χώρος συνεδριάσεων
- 4 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 30-40 θέσεων
- 2 αίθουσες εργαστηρίων Η/Υ χωρητικότητας 50 θέσεων και 15 θέσεων με τον ανάλογο εξοπλισμό
- 1 χώρο σπουδαστηρίου/αναγνωστηρίου

Εκτός από τις υποδομές στο κτήριο Δεληγεώργη, το ΤΠΔΜΒ χρησιμοποιεί υποδομές του Ιδρύματος στο κτηριακό συγκρότημα Παπαστράτου και στην Αρχιτεκτονική Σχολή (Πεδίον του Άρεως).

Οι χώροι διαθέτουν και πρόσβαση ΑΜΕΑ.

ΣΤ1.2 Υπηρεσίες μονάδας

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα (Γραμματεία, Ηλεκτρονική Γραμματεία, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών, Πρακτική Άσκηση, ERASMUS), καθώς και σε όλες τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες αυτές περιλαμβάνουν:

- Την Κεντρική Βιβλιοθήκη στον Βόλο που προσφέρει σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου άρτιες ηλεκτρονικές υπηρεσίες για βιβλιογραφική έρευνα
- Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που δημιουργεί διάυλο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ του ΠΘ και των επιχειρήσεων, των φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, των φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών και διάφορων οργανισμών προκειμένου να διευκολύνει την ένταξη των φοιτητών/τριών στο εργασιακό περιβάλλον και το παραγωγικό σύστημα της

χώρας και να συμβάλλει στην αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο.

- Τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών, ώστε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα ηλεκτρονικά συστήματα και εργαλεία για να επιτελέσουν πληρέστερα το έργο τους.
- Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass (<https://eclass.uth.gr>), αποτελεί το ενοποιημένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχει προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Βασικός στόχος της είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή, άμεσα προσβάσιμη από το διαδίκτυο, τη διαχείριση χρηστών και τη δημιουργία ομάδων χρηστών για συνεργατική μάθηση, τη σύγχρονη και την ασύγχρονη επικοινωνία (τηλεδιάσκεψη, chat, forum, μηνύματα) εκπαιδευτών-εκπαιδευόμενων. Μία ακόμη πλατφόρμα επικοινωνίας που χρησιμοποιείται στο Π.Θ. και το Τμήμα ΤΠΔΜΒ για τη διεξαγωγή των μαθημάτων που πραγματοποιούνται από απόσταση, είναι το Microsoft Teams.
- Το Γραφείο Διασύνδεσης συνδέει τους φοιτητές/τριες με τις σχολές, τους συλλόγους αποφοίτων και τις επιχειρήσεις βοηθώντας τους να ενημερωθούν για τις επαγγελματικές προοπτικές τους.

ΣΤ2. 1 Ανθρώπινο δυναμικό: Διδακτικό προσωπικό

Κατά το έτος αναφοράς, το διδακτικό προσωπικό του ΤΠΔΜΒ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ και δύο (2) μέλη ΕΔΙΠ με γνωστικά αντικείμενα που εμπίπτουν σε περιοχές σχετικές με το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος. Η αναλογία των δύο φύλων στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος είναι 4 γυναίκες, 3 άνδρες. Τα βιογραφικά του διδακτικού προσωπικού είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Τμήματος

ΣΤ2. 2 Ανθρώπινο δυναμικό: Διοικητικό προσωπικό και επιμόρφωση

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος απαρτίζεται από τρία (3) άτομα, τα οποία διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και παίζουν σημαντικό ρόλο στη στήριξη των προσφερόμενων φοιτητικών υπηρεσιών. Η Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Ιδρύματος παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης και επικαιροποίησης των γνώσεων και των ικανοτήτων τους μέσα από επιμορφωτικά σεμινάρια σε ζητήματα που αφορούν σε ζητήματα προτυποποίησης δεδομένων και πληροφοριών καθώς και σε ζητήματα διαχείρισης της Ηλεκτρονικής Γραμματείας. Επίσης στελέχη του διοικητικού προσωπικού παρακολουθούν επιμορφωτικά σεμινάρια για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης που οργανώνει το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

ΣΤ3 Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωσή τους

Το ΠΘ διαθέτει υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, οι οποίες ασχολούνται με την υγειονομική περίθαλψη, τη σίτιση και τη στέγαση των φοιτητών/τριών. Διαθέτει επίσης Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης Φοιτητών και Φοιτητριών που δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του ΠΘ, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Διαθέτει επίσης την υπηρεσία «Πρόσβαση» για άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΣΤ4 Ενημέρωση φοιτητών/τριών

Η ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται γίνεται κατά κύριο λόγο μέσα από τις άρτια οργανωμένες και ενημερωμένες με όλο το απαραίτητο υλικό ιστοσελίδες του Ιδρύματος και του Τμήματος, καθώς και από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης που έχει δημιουργήσει το Τμήμα και οι ίδιοι οι φοιτητές/τριες.

Επιπλέον, το Τμήμα οργανώνει ετήσιες συναντήσεις για τους πρωτοετείς, αλλά και άλλες συναντήσεις που απευθύνονται σε όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες για ειδικά θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή ζωή. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει και συμβουλεύει φοιτητές και φοιτήτριες για ζητήματα που αφορούν τη φοίτησή τους στο Τμήμα.

ΣΤ5 Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

Για την κατανομή και διάθεση των πόρων στο έτος αναφοράς, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες:

1. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, έγινε καταγραφή των αναγκών για τη λειτουργία του ΠΠΣ σε ανθρώπινους πόρους και αναλώσιμα υλικά.
2. Τέθηκαν οι προτεραιότητες με βάση τα αναγκαία για τη λειτουργία του ΠΠΣ. Έμφαση δόθηκε στο ανθρώπινο δυναμικό
3. Οι προτεραιότητες συζητήθηκαν και εγκρίθηκαν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Ζ. Διαχείριση πληροφοριών

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Διαδικασία συλλογής πληροφοριών για φοιτητές, προσωπικό, δομή προγράμματος σπουδών, υποδομές, υπηρεσίες, διδασκαλία κλπ.
- Εργαλεία και πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των πληροφοριών
- Διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται.

Z1 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές

Η συλλογή πληροφοριών για τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος γίνεται μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΠΘ, το portal της νέας Ηλεκτρονικής Γραμματείας (Πύλη Φοιτητολογίου). Πρόκειται για ενιαίο μητρώο παρακολούθησης της πορείας ενός φοιτητή από την εισαγωγή του στο Τμήμα μέχρι την ορκωμοσία του, στο οποίο έχουν πρόσβαση οι φοιτητές, οι διδάσκοντες και το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος και καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, υποτροφίες, κ.ά. Με τη βοήθεια του συστήματος, εξάγονται πληροφορίες όπως το πλήθος των φοιτητών, οι βασικοί δείκτες επιδόσεών τους, η πορεία φοίτησής τους και τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης σπουδών, μέρος των οποίων μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης τμήματος το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας».

Z2 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς το διδακτικό προσωπικό

Η συλλογή και παρακολούθηση των δεδομένων του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας».

Z3 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τη δομή του ΠΠΣ και την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας

Το ΠΠΣ του Τμήματος εξελίσσεται δυναμικά με βάση τις επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Προτού το Τμήμα προβεί σε μια σημαντική αναθεώρηση του ΠΠΣ, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος συλλέγει δεδομένα σχετικά με τη δομή του ΠΠΣ από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματος (μέσω συνεντεύξεων) και τους φοιτητές (μέσω ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων), τα οποία επεξεργάζεται πριν καταλήξει σε προτάσεις σχετικά με τις τροποποιήσεις που πρέπει να γίνουν στο ΠΠΣ.

Τις δύο τελευταίες εβδομάδες διεξαγωγής των μαθημάτων κάθε εξαμήνου διεξάγεται διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές μέσω της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Τα αναλυτικά αποτελέσματα (ανά ερώτηση και ομάδα ερωτήσεων) και τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα που εξάγονται από την εφαρμογή αποστέλλονται από την Επιτροπή Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης στον Κοσμήτορα και την ΟΜΕΑ του ΤΠΔΜΒ. Επίσης,

κάθε διδάσκων λαμβάνει τα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων του ώστε να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την αυτοβελτίωση της διδακτικής του ικανότητας και των μαθημάτων του. Η επίδοση των διδασκόντων λαμβάνεται υπόψη από τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων που αξιολογούν το έργο των διδασκόντων τόσο στις διαδικασίες επιλογής όσο και εξέλιξής τους.

Z4 Διαδικασίες για τη συλλογή πληροφοριών ως προς υποδομές και παροχή υπηρεσιών

Πληροφορίες αναφορικά με την επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος συλλέγονται από τους διδάσκοντες μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος, που προαναφέρθηκε. Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος προκειμένου να καταγραφούν στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος τυχόν ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό/υποδομές. Τέλος, όσον αφορά στις υποδομές σίτισης και την ποιότητα των παρεχόμενων από αυτές υπηρεσιών, προβλέπεται -και για τις τέσσερις πόλεις του πανεπιστημίου- διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητικών εστιατορίων και υπηρεσιών σίτισης από τους φοιτητές. Τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω του ερωτηματολογίου, το οποίο έχει συνταχθεί από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αναλύονται και τα αποτελέσματα συνοδευόμενα από τα δεδομένα αποστέλλονται στην προαναφερθείσα Διεύθυνση για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Z5 Βασικά εργαλεία για τη συλλογή πληροφοριών

Βασικό ρόλο στη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση του ΠΠΣ του Τμήματος επιτελούν: το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος, το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ, τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος και το υλικό που συγκεντρώνουν οι διδάσκοντες/ουσες από τα μαθήματά τους.

Z6 Διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται

Τα δεδομένα, που συλλέγονται από τις παραπάνω διαδικασίες, αναλύονται και συντίθενται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και τα συμπεράσματα που εξάγονται καταγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Η διαδικασία περιγράφεται αναλυτικά στην Ενότητα Α της παρούσας ΕΕΑ.

Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ενδεικτικά σημεία αναφοράς

- Επικαιροποίηση ιστοσελίδας μονάδας σε ελληνικά κα αγγλικά
- Ανάρτηση όλων των εγγράφων, οδηγιών και Κανονισμών
- Μέσα διάχυσης της πληροφορίας

H1 Ιστοσελίδα ΤΠΔΜΒ

Κατά το έτος αναφοράς αναπτύχθηκε στην πλήρη της μορφή η ιστοσελίδα του ΤΠΔΜΒ, η οποία σχεδιάστηκε από μέλος του Τμήματος.

Το ΤΠΔΜΒ διαθέτει οργανωμένη ιστοσελίδα σε δύο γλώσσες (ελληνικά σε αγγλικά), προσαρμοσμένη για κάθε είδους συσκευή (smartphone, tablet), η οποία ενημερώνεται συστηματικά με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για του υποψήφιους και τους σημερινούς φοιτητές καθώς και για άλλου ενδιαφερόμενους φορείς και το ευρύ κοινό www.cult.uth.gr
Πιο συγκεκριμένα η ιστοσελίδα περιλαμβάνει οργανωμένες πληροφορίες για τα ακόλουθα:

- Τα φυσιολογικά του Τμήματος
- Τα βιογραφικά του προσωπικού
- Το ΠΠΣ με αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων
- Όλους του κανονισμούς φοίτησης (Πρόγραμμα Σπουδών, Κανονισμό Σπουδών, Πρακτική Άσκηση κ.ά.)
- Τις δραστηριότητες του Τμήματος [έρευνα, εκδηλώσεις, νέα (προκηρύξεις, προσλήψεις, κ.ά.)]
- Τις ευκαιρίες κινητικότητας φοιτητών/τριών (Erasmus, ερευνητικά προγράμματα, κ.ά.)
- Portfolio με έργα φοιτητών/τριών
- Υπερσυνδέσμους απαραίτητους για τους φοιτητές [ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς φοιτητές (Ηλεκτρ. Πάσο, Ηλεκτρονικές Δηλώσεις, Διανομή Συγγραμμάτων, καθώς επίσης και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες (webmail, eclass, library information service, Πύλη Φοιτητολογίου, κτλ)]

Η ιστοσελίδα ενημερώνεται συστηματικά, την ευθύνη της διαχείρισης του περιεχομένου έχει μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ συντηρείται από ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Η2 Κοινωνικά Μέσα Δικτύωσης

Με δεδομένη τη χρήση των Κοινωνικών Μέσων Δικτύωσης κυρίως από τους νέους και τις νέες, το Τμήμα διατηρεί επίσημη σελίδα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και συγκεκριμένα στο Facebook (<https://www.facebook.com/cult.uth/>) με διαχειριστή μέλος ΔΕΠ.

Θ. Συμπεράσματα

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται οι υλοποιημένες δράσεις κατά το έτος αναφοράς σύμφωνα με την στοχοθεσία του προηγούμενου έτους. Επίσης αποτυπώνεται η στοχοθεσία για το επόμενο έτος.

ΘΕΜΑ	2020-2021 (ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΕΤΟΥΣ)	2021-2022 (ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ)	2022-2023 (ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΤΟΣ)
ΠΠΣ		Έγκριση κανονισμών λειτουργίας ΠΠΣ	
	Να ιδρυθούν θεσμοθετημένα εργαστήρια	Ιδρύθηκαν δύο θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων	
	Να ιδρυθεί ΜΠΣ με συγκεκριμένη στοχοθεσία	Σχεδιάζεται διατμηματικό ΜΠΣ με συγκεκριμένη στοχοθεσία	
	Παρακολούθηση και αξιολόγηση ΠΠΣ	Ανανέωση περιγραμμάτων μαθημάτων ΠΠΣ	Ενημέρωση ΠΠΣ με νέες γνώσεις
	Καλλιέργεια Ψηφιακών δεξιοτήτων	Προσφορά μαθημάτων που καλλιεργούν ψηφιακές δεξιότητες	Εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ με την προσθήκη πιο ειδικών μαθημάτων που καλλιεργούν ψηφιακές δεξιότητες
ΠΜΣ			Δημιουργία ΔΠΜΣ- «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού»
			Έναρξη διεργασιών για την ίδρυση αγγλόφωνου ΔΠΜΣ «Curating»
ΕΡΕΥΝΑ			Συμμετοχή των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του ΤΠΔΜΒ σε διεθνή εκπαιδευτικά, καλλιτεχνικά και ερευνητικά προγράμματα

			Ενίσχυση του προσωπικού των θεσμοθετημένων εργαστηρίων
			Προσέλκυση Υπ. Διδασκτόρων στο ΤΠΔΜΒ
ΥΠΟΔΟΜΕΣ	Βελτίωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού	Δημιουργία 1 αίθουσας με Η/Υ	Δημιουργία 1 επιπλέον αίθουσας με Η/Υ
		Δημιουργία μίας αίθουσας κοινής για τα θεσμοθετημένα εργαστήρια	
ΔΕΠ	Αύξηση του διδακτικού δυναμικού του ΤΠΔΜΒ	Εκλογή 3 μελών ΔΕΠ	Νέο μέλος ΔΕΠ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων	Κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων	Κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων
			Προσέλκυση φοιτητών/τριών υψηλού επιπέδου μέσω της δημοσιοποίησης του ΤΠΔΜΒ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τη συμμετοχή σε ενημερωτικές εκδηλώσεις σε ζητήματα σταδιοδρομίας.
	Μέριμνα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων	Αναγνώριση ΠΕ Πολιτιστικής διαχείρισης για τους/τις αποφοίτους του ΤΠΔΜΒ	Διεργασίες αναγνώρισης νέων επαγγελματικών δικαιωμάτων (Επιμέλεια/ Μουσειοπαιδαγωγική)
			Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων με στόχο την παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων.

	Ανάπτυξη σχέσεων με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή μέσα από εστιασμένες συνεργασίες	Διεύρυνση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης μέσω καλλιέργειας σχέσεων με φορείς των Πολιτιστικών και Δημιουργικών Βιομηχανιών	
ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ		Δημιουργία ιστότοπου	Προγραμματισμός ανάπτυξη του ιστότοπου και επένδυση στο περιεχόμενό του
			Διοργάνωση εκδηλώσεων ανοικτών στο κοινό
	Ενίσχυση του διεθνούς προφίλ του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ	Προσφορά αγγλόφωνου περιεχομένου στον ιστότοπο του ΤΠΔΜΒ	Ενίσχυση του αγγλόφωνου περιεχομένου του ιστότοπου του ΤΠΔΜΒ
	Ενίσχυση του διεθνούς προφίλ του ΠΠΣ του ΤΠΔΜΒ	Προσφορά μαθημάτων του ΠΠΣ στα αγγλικά στο πρόγραμμα ERASMUS	Αύξηση των μαθημάτων του ΠΠΣ που προσφέρονται στα αγγλικά στο πρόγραμμα ERASMUS
			Δημιουργία δικτύου συνεργασιών και Ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Εσωτερικός Κανονισμός ΠΠΣ.....	1
2. Περιγράμματα μαθημάτων	69
3. Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας	290
4. Εργαστήριο Πολιτισμού και Ψηφιακών Μέσων (ΦΕΚ Β' 3629/11.07.2022) ...	293
5. Εργαστήριο Οπτικού Πολιτισμού και Επιμελητικών Πρακτικών (ΦΕΚ Β' 3675/13.07.2022).	301
6. Κανονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ Β' 2207/ 06.05.2022)	309
7. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης (2021-22)	321
8. Παράρτημα Διπλώματος	328
9. Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας (βλ. 01 Εσωτερικός Κανονισμός).....	34
10. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (βλ. 01 Εσωτερικός Κανονισμός).....	45
11. Μητρώο Φορέων Πρακτικής Άσκησης	338