

ΨΗΦΙΣΜΑ
ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην 74η έκτακτη συνεδρίασή της την Πέμπτη 1.2.2024, υπογραμμίζουν την αναγκαιότητα ενίσχυσης των δημοσίων Α.Ε.Ι. της χώρας και ανεξαρτησίας της ακαδημαϊκής έρευνας και διδασκαλίας από τις επιταγές της αγοράς, προάγοντας τη σημασία του πανεπιστημίου ως χώρου ελεύθερης καλλιέργειας της επιστημονικής και καλλιτεχνικής γνώσης, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας, καθώς και του κοινωνικού τους αντίκτυπου με γνώμονα την κοινωνική δικαιοσύνη. Προτάσσουν τον διαχρονικά κυρίαρχο ρόλο της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη και το αδιαμφισβήτητο κύρος των δημοσίων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε διεθνές επίπεδο. Εκφράζουν την βαθύτατη ανησυχία τους για την περαιτέρω όξυνση των οικονομικών, κοινωνικών και γεωγραφικών ανισοτήτων και την καταστρατήγηση στην πράξη της παροχής ίσως ευκαιριών σε όλες-ους, καθώς και για την υποβάθμιση των περιφερειακών Α.Ε.Ι. και τον επικείμενο μαρασμό της περιφέρειας.

Τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΠΔΜΒ δηλώνουν ομόφωνα την πλήρη αντίθεσή τους με την επικείμενη κατάθεση νομοσχεδίου για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και τάσσονται αμέριστα υπέρ της υπεράσπισης της ανώτατης εκπαίδευσης ως δημοσίου αγαθού, όπως ορίζεται από το άρθρο 16 του συντάγματος.

Καταγγέλλουν, σε συμφωνία με μεγάλο μέρος της ακαδημαϊκής κοινότητας, τη συνεχή και πλήρως τεκμηριωμένη, υποχρηματοδότηση και υποστελέχωση των δημόσιων Α.Ε.Ι της χώρας που οδηγούν, συν τοις άλλοις, σε δυσλειτουργικές ελλείψεις σε μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και διοικητικού προσωπικού, σε σοβαρές ελλείψεις ερευνητικών πόρων, καθώς και την υποβάθμιση υποδομών -αναφέροντας, ενδεικτικά, τη συνεχιζόμενη μη-λειτουργία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Π.Θ., έξι μήνες μετά τις καταστροφικές πλημμύρες του Σεπτεμβρίου 2023.

Τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΠΔΜΒ δηλώνουν ομόφωνα την πλήρη αντίθεσή τους με την επιβολή διεξαγωγής διαδικτυακών εξετάσεων, διαπιστώνοντας

α) *τον διαβλητό χαρακτήρα* της διαδικτυακής εξέτασης, ιδίως λόγω των εξελίξεων στο πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης καθώς και της μη διάθεσης εκ μέρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λογισμικών επιτήρησης (proctoring),

β) *την παιδαγωγική ασυμβατότητα* της διαδικτυακής εξέτασης με πλείστα υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος που έχουν εργαστηριακό χαρακτήρα και βασίζονται στην υλικότητα και την ενσώματη παρουσία, καθιστώντας αδύνατη την εξ αποστάσεως εξέτασή τους,

γ) τα ζητήματα πρόσβασης και ίσων ευκαιριών που εγείρονται από τις διαδικτυακές εξετάσεις, καθότι προϋποθέτουν την κατοχή υλικοτεχνικού εξοπλισμού και ηλεκτρονικών δεξιοτήτων από το σύνολο των φοιτητών-τριών, αντίθετα με ό,τι έχει αποδειχθεί στην πράξη,

δ) τα ζητήματα μη-ρύθμισης της προστασίας Προσωπικών Δεδομένων που αφορούν στην χρήση λογισμικών επιτήρησης και τηλε-εξετάσεων.

Τα μέλη της Συνέλευσης του ΤΠΔΜΒ επισημαίνουν επίσης, σε συμφωνία με μεγάλο μέρος της ακαδημαϊκής κοινότητας, τις αδυναμίες του νόμου 4957/2022, οι οποίες οδήγησαν σε de facto παραβίαση του αυτοδιοίκητου του πανεπιστημίου σε θέματα προγραμματισμού του ακαδημαϊκού εξαμήνου και των εξεταστικών περιόδων, εφόσον αναγνωρίζει αποκλειστικά «λόγους ανωτέρας βίας» (άρ. 64), αλλά όχι «λόγους έκτακτης ανάγκης» για την τροποποίηση του ωρολόγιου προγράμματος σπουδών. Σημειώνουν δε ότι ακόμη και στην περίπτωση της διαδικτυακής διεξαγωγής μαθημάτων και εξετάσεων λόγω έκτακτης ανάγκης κατά την περίοδο ισχύος των μέτρων για την αντιμετώπιση του κορονοϊού η εκπαιδευτική διαδικασία είχε προσαρμοστεί εξαρχής στην ψηφιακή συνθήκη, ενώ υπογραμμίζουν ότι η μετατόπιση των μαθημάτων από διά ζώσης σε εξ αποστάσεως την παραμονή της εξεταστικής περιόδου συνιστά αιφνιδιαστική καταστρατήγηση του εκπαιδευτικού συμβολαίου διδασκόντων-ουσών και διδασκομένων, καθώς ακυρώνει στην πράξη το περιεχόμενο και τους μαθησιακούς στόχους των εξεταζόμενων μαθημάτων, όπως ορίζονται στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος. Άλλωστε, σύμφωνα με το άρθρο 67, παράγραφος 4 του νόμου 4957/2022, δηλώνεται σαφώς ότι «η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία».